

МБОУ «Морозовская школа»



Утверждаю  
И.о. директора МБОУ  
«Морозовская школа»  
Н.В.Герасимовская

План  
профориентационной работы  
в соответствии Базовым уровнем реализации  
Профориентационного минимума  
На 2024 – 2025 учебный год

с.Морозово, 2024 год

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в районе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, библиотекарем, педагогом – организатором, социальным педагогом. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители, педагог - организатор	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников 9-х классов	Классные руководители выпускников 9-го класса	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классный руководитель 9 класса
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО	Обучающиеся 6-9 классов	Сентябрь-май	Администрация, Педагог – организатор, классные руководители
5	Регистрация и участие в проект «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, педагог – организатор
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы
2	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» -роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	январь	Администрация школы
3	Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Сентябрь – октябрь	Администрация школы, социальный педагог

<b>3.Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1	Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1-4классы	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители 1- 4классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия–мои горизонты".	6-9классы	Каждый четверг сентябрь - май	Классные руководители 6-х–9 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-9классы	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог - организатор
4	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер классы, коммуникативные и деловые игры)	2–9классы	Апрель	Педагог – организатор, классные руководители
5	Организация и проведение –классных часов по профориентации	1–9классы	Сентябрь - май	Классные руководители
6	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования	8-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
7	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8-9 классы	Март-апрель	Классные руководители, педагог - организатор
8	Проектная деятельность	4-9классы	Сентябрь -май	Учителя - предметники, классные руководители
<b>4.Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9 классы	Май	Классные руководители, социальный педагог
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные

				руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-9классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители

Тематика рекомендуемых классных часов  
по профориентации на 2024-2025 учебный год

№	1–4классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг(в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия –кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия–пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия–военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	<b>5–9классы</b>
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия–Родинузащищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу–Могу–Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности