

**Утверждаю**  
**И.о. директора школы**  
**Приказ № 107/1 от 25 сентября 2024 года**  
**Н.В.Герасимовская**

**План подготовки обучающегося 9 класса, не прошедшего ГИА по образовательным программам  
основного общего образования в 2024 году  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующими организацию подготовки и проведения ГИА	сентябрь 2024 года	заместитель директора по УВР
2.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с графиком занятий по подготовке к ОГЭ	сентябрь 2024 года	классный руководитель
3.	Размещение на сайте школы плана подготовки обучающегося 9 класса, не прошедшего ГИА по образовательным программам основного общего образования	сентябрь 2024 года	ответственный за сайт школы
4.	Анализ ошибок, допущенных обучающимся 9 класса, не прошедшего ГИА по образовательным программам основного общего образования	сентябрь 2024 года	учителя-предметники
5.	Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к ГИА-9	сентябрь 2024 года	учителя-предметники
6.	Самостоятельная работа по подготовке к ГИА-9	В течение года	контроль со стороны родителей
7.	Проведение индивидуальных занятий, консультаций для обучающегося, инструктажей.	В течение года	учителя-предметники
8.	Психологическое сопровождение обучающегося	В течение года	Социальный педагог

## Виды деятельности по учебным предметам

### 1. Индивидуальные консультации

На консультациях предусмотрена дифференцированная отработка пробелов в знаниях учащихся.

### 2. Организация повторения

На каждом занятии уделяется время на повторение одной из тем, проверяемых на ОГЭ. Это позволит системно повторить пройденное ранее.

### 3. Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ

Используются интернет ресурсы:

сайт <http://www.fipi.ru/>, на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.

сайт <http://mathege.ru/> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ, согласно опубликованному на сайте ФИПИ проекту.

сайт [www.uztest.ru](http://www.uztest.ru) дает возможность составлять дифференцированные домашние задания. В результате ученики не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками. Обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через форум, позволяет следить за процессом выполнения работы и выявлять пробелы. При этом существенно экономится время учителя, т. к. компьютер проверяет работу и указывает на допущенные ошибки.

сайт <http://neznaika.pro> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ. Данные задания используются для повторения на уроках определенных тем, а так же для подготовки к экзамену учащимися дома. Удобен тем, что на данном сайте учащиеся могут, пройдя тестирование, сразу узнать свой результат и проверить себя.

## План индивидуальной работы с учащимся по географии

1. низкий темп работы
2. нет систематической подготовки
3. недостаточный контроль со стороны родителей
4. низкая учебная мотивация у обучающегося и родителей

**Цель:** работа по основным темам курса географии за 6 – 9 классы, отработка навыка обучающегося, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат за основное образование

**Задачи:** выработать навыки и умения решать диагностические и тренировочные работы, определить для обучающегося планируемый результат, учить использовать интернет – ресурсы при подготовке к ОГЭ

№ п/п	Задание	Занятия проводятся согласно ИУП и расписанию занятий
1.	Знать географические особенности природы и народов земли	

2.	Знать географическое положение и особенности природы России	
3.	Знать природные ресурсы, их использование и охрана	
4.	Знать географические явления и процессы в геосферах	
5.	Уметь выполнять анализ карты	
6.	Уметь находить географические координаты, расстояние на карте, направление на карте	
7.	Уметь читать и анализировать карты различного содержания	
8.	Уметь определять географические объекты и явления, природные и техногенные явления	
9.	Уметь анализировать информацию о разных территориях Земли	
10.	Уметь определять поясное время	
11.	Знать особенности природно – хозяйственных зон и районов России	
12.	Уметь выбирать верные утверждения о базовых и географических понятиях	
13.	Знать территориальную обеспеченность ресурсами	
14.	Знать разные территории Земли, их обеспеченность ресурсами	
15.	Знать особенности населения России	
16.	Уметь анализировать текст о природных особенностях Земли	