# Департамент образования Вологодской области Управление образования администрации Верховажского муниципального округа МБОУ "Морозовская школа"

Принято решением педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2024 г

# **УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 74 от «30» августа 2024 г.

И.о. директора школы

верения Н.В.Герасимовская

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «**Истоки**» для 4 класса на 2024- 2025 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Истоки» разработана в соответствии с нормативными актами:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

Приказа Минпросвещения России от 28.12 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Морозовская школа» на 2022-2026 г.г.;

Учебным планом МБОУ «Морозовская школа» на 2023–2024 учебный год;

Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе курса внеурочной деятельности), учебного модуля в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года;

Рабочей программой воспитания МБОУ «Морозовская школа»;

Постановления главного государственного санитарного врача российской федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»

### Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, на основе учебного курса «Истоки» как национальнорегионального компонента государственного образовательного стандарта Вологодской области для обучающихся начальных классов. Авторами курса «Истоки» являются И.А. Кузьмин, профессор Российской Академии естественных наук, и профессор Вологодского государственного педагогического Университета А.В. Камкин, доктор исторических наук.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Рабочая программа призвана сохранить ведущую **идею** учебного курса «Истоки» — введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребенка.

**Цель:** расширить кругозор и словарный запас, приобретёт духовный опыт, продолжит формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщиться к истокам родной культуры, семейным традициям.

Задачи: раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка; присоединение семьи к школе; формирование ощущения своего изначального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка; подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.

#### Место курса внеурочной деятельности«Истоки»

Курс предназначен для обучающихся 4 классов, рассчитан на 1 час в неделю/ 34 часа в год.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введение карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществлять с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

## Содержание программы

Программа предусматривает 4 раздела: Русские традиции Образа, Слова, Дела, Души.

Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

Традиции образа (8 часов)

**ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ.** Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, названная.

Род, родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры — живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество (община, артель, слобода). Правила мирского самоуправления.

**СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ.** Образы Спасителя: «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы).

Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

**СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ.** Образ света как истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

#### Традиции Слова (8 часов)

**СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА.** Заповеди и заветы. Следование им по жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

**СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА.** Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты — традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

**ЧЕСТНЫЕ СЛОВА.** Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь; не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга – слово долга. Обет – добровольное обязательство.

# Традиции дела (8 часов)

**ТРУД.** Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора.

Ремесленники созидают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер – золотые руки.

Купцы и предприниматели — деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность. Знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

**СЛУЖЕНИЕ.** Воинское служение – защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение

приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства — научение вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на духовные нужды.

Суд и управление – сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

**ТВОРЧЕСТВО.** Талант – особый дар человека. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь?

Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Народное творчество и его проявления.

**ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.** Смысл праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника (9 часов)

**ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ.** Праздники земледельческого календаря Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселье.

Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.

**РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ.** Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза — знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется — там легче живется.

**ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ.** Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

**МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ.** Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

**ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ.** Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

## Заключительный урок (1 час)

Исторический, нравственный и духовный смысл традиций.

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

#### Базовый социокультурный ряд

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Отечество. Щит и меч. Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники.

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно — нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Содержание программы кружка направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей детей младшего школьного возраста. Планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования.

Изучение курса «Истоки» способствует развитию у обучающихся следующих видов УУД:

#### Личностные УУД

- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
- осознание «Я» как гражданина России;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

#### Регулятивные УУД

- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата (тренинга); составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы над тренингом;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки; формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

#### Познавательные УУД

#### Общеучебные:

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- структурирование знаний;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни; оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).

#### Логические:

- формирование умения анализировать нравственные категории с целью выделения существенных признаков;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство;
- структурирование знаний прошлого, настоящего и будущего в социокультурном развитии.

#### Коммуникативные УУД

- формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);
- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурном круге;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения в паре, четвёрке;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы; давать оценку и корректировать действия лидера.

## Предметные результаты

- В результате изучения курса внеурочной деятельности «Истоки» обучающиеся научатся:
- понимать систему базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиг души.

Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага.

Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч.

Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро.

Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет укор и укоризна. Праведники и мудрецы.

Подвижники.

Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

- истолковывать их смысл и сознательно употребляют в своей речи, общении, оценках;
- опираться на них в организации и оценке своей деятельности и общения;
- применять их в поисковой и простейших формах исследовательской работы по изучению традиций родного края.

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество	Электронные	
п/п	программы	часов	(цифровые)	
			образовательные	
			ресурсы	
1	Традиции образа	9	https://resh.edu.ru/	
2	Традиции слова	7	https://infourok.ru/biblioteka/ http://school-	
3	Традиции дела	10	collection.edu.ru	
4	Традиции праздника	8	http://nsportal.ru www.1september.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34		
	ЧАСОВ			

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока:	Количество
		часов
	Традиции образа	9
1	Первые образы. Отец и мать.	1
2	Первые образы. Родители.	1
3	Первые образы. Отечество.	1
4	Первые образы. Мир.	1
5	Священные образы. Спаситель.	1
6	Богородица. Ангел-хранитель.	1

7	Экскурсия в храм с. Морозово	1
8	Светлые образы. Свет и просветители.	1
	Праведники и мудрецы.	
9	Образы-знаки.	1
	Обобщение по теме: «Традиции образа»	
	Традиции слова	7
10	Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы.	1
11	Сердечные слова. Родительское благословение.	1
12	Сердечные слова. Родительское благословение.	1
13	Сердечные слова. Сердце сердцу вести подает.	1
14	Сердечные слова.	1
15	Честные слова. Присяга и обет.	1
16	Правила честного слова.	1
	Обобщение по теме: «Традиции слова»	
	Традиции дела	10
17	Труд. Земледельцы.	1
18	Ремесленники.	1
19	Купцы и предприниматели.	1
20	Служение. Воинство.	1
21	Священство. Духовные воины.	1
22	Суд и управление.	1
23	Творчество.	1
24	Искусники.	1
25	Книжники.	1
26	Обобщающий урок по теме: «Традиции дела».	1
	Традиции праздника	8
27	Гулять всем миром.	1
	Традиционные праздники нашего села.	
28	Радоваться всей семьей.	1

29	Радоваться всей семьей.	1
30	Помнить всем Отечеством.	1
31	Помнить всем Отечеством.	1
32	Молиться всей церковью.	1
33	Потрудиться душой.	1
34	Обобщение по теме: «Традиции праздника»	1

## Материально-техническое обеспечение

Истоковедение. Том 1. Отв. ред. И.А. Кузьмин, Л.П. Сильверстова. М.: Технологическая Школа Бизнеса, 2001.

Истоковедение. Том 2. Отв. ред. И.А. Кузьмин, Л.П. Сильверстова. М.: Технологическая Школа Бизнеса, 2001.

Камкин А.В. «Истоки» Учебное пособие для 2 класса М.: Истоки. 2014 г.

Камкин А.В. «Истоки» Учебное пособие для 3 класса М.: Истоки. 2014 г.

Камкин А.В. «Истоки» Учебное пособие для 4 класса М.: Истоки. 2015 г.

Кузьмин И.А., Камкин А.В. «Истоки». Программа для начальной

школы//Истоковедение. — 2-е изд.,<br/>доп. — М.: Издательский дом Истоки,<br/>2007 .-

T.1.