

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вологодская область

Верховажский муниципальный округ

МБОУ "Морозовская школа"

Принято решением
Педагогическим
советом
Протокол №1 от
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

И.О. Директора

Гераш
Герасимовская Н.В.
Приказ №66 от 31.08.2023



Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 5-8 класса
на 2023-2024 учебный год

2023 год

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования для 5-8 классов общеобразовательной школы разработана в соответствии с нормативными актами:

➤ Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями).

➤ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями)

➤ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 года №1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

➤ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с последующими изменениями);

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

➤ Приказа Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

➤ Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03).

➤ Устава МБОУ «Морозовская школа»;

➤ Учебный план МБОУ «Морозовская школа»

➤ Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ «Морозовская школа»

➤ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Морозовская школа».

Уровень программы базовый.

Рабочая программа учебного курса по ОБЖ для 5 - 8 классов составлена на основе «Рабочей программы» к предметной линии учебников В. Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова и др. для 5-9 классов» и Примерной программы, авт.-сост. В.Н. Латчука, С.К.Миронова и др. –М.:Дрофа, 2013 г.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах

проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информирования населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность

действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

2. Содержание учебного предмета

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики «Основ безопасности жизнедеятельности»;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания рабочей программы, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

5 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек, среда его обитания, безопасность человека

Город как среда обитания. Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Особенности природных условий в городе. Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Безопасность в повседневной жизни. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и

чрезвычайных ситуаций.

Опасные ситуации техногенного характера

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход. Безопасность пешехода. Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Пожарная безопасность. Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

Опасные ситуации природного характера

Погодные условия и безопасность человека. Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Безопасность на водоемах. Состояние водоемов в различное время года. Правила безопасного поведения на водоемах в различное время года. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение

Антиобщественное поведение и его опасность. Основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Обеспечение личной безопасности дома. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Обеспечение личной безопасности на улице. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Общие понятия об экстремизме и терроризме, причин их возникновения. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.

Виды экстремистской и террористической деятельности, их цели и способы осуществления. Виды террористической и экстремистской деятельности, их характерные особенности.

Виды террористических актов и их последствия. Из истории терактов. Рекомендации по снижению факторов риска для жизни и здоровья в случае теракта

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних согласно Уголовному кодексу Российской Федерации. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, определяющие наказание за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

О здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

Рациональное питание. Гигиена питания. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания

Первая помощь при различных видах повреждений. Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи.

Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при ссадинах и ушибах.

Первая помощь при отравлениях (практические занятия). Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.

6 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Особенности природной среды. Необходимость сохранения окружающей природной среды.

Ориентирование на местности. Понятие ориентирования на местности. Способы

определения сторон горизонта в дневное и ночное время.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Определение своего местонахождения с помощью карты. Способы ориентирования карты: по компасу, по линиям местности, по направлениям на местные предметы. Движение по маршрутам по азимуту.

Подготовка к выходу на природу. Порядок и содержание предварительной подготовки к выходу на природу. Распределение обязанностей между участниками похода. Требования к определению района похода и к маршруту движения. Режим похода.

Определение места для бивака и организация бивачных работ. Понятие «бивак». Выбор места для бивака. Организация основных бивачных работ: заготовка топлива, разведение костра, приготовление пищи.

Определение необходимого снаряжения для похода. Особенности подбора и подготовки к походу туристского снаряжения в зависимости от условий похода. Одежда туриста, требования к ней. Комплект аптечки первой помощи.

Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Общие правила безопасного поведения во время активного отдыха на природе. Необходимость тщательной подготовки к любому выходу на природу. Значение соблюдения правил личной безопасности в походе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Особенности пешеходного туризма. Порядок движения туристов по равнинной и горной местности. Обеспечение безопасности туриста в пешем походе по равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов. Особенности подготовки и проведения лыжных походов. Особенности экипировки и снаряжения туриста-лыжника. Режим движения лыжника. Обеспечение безопасности туриста-лыжника в походе.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Особенности водного туризма. Требования к уровню подготовки туриста-водника. Этапы подготовки к водному походу. Правила безопасного поведения на воде во время похода.

Велосипедные походы и безопасность туристов. Основные особенности велосипедного туризма и требования, предъявляемые к его участникам. Мероприятия, проводимые при подготовке к велосипедному походу. Обеспечение безопасности, в том числе личной, участников велосипедного похода.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Общие представления о дальнем и выездном туризме. Влияние дальних поездок на здоровье человека. Общие правила подготовки к дальнему и выездному туризму. Личная безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация – неизбежный процесс, происходящий в организме человека, связанный с приспособлением организма к новым климатическим условиям. Факторы, влияющие на акклиматизацию человека. Особенности акклиматизации к условиям холодного климата, жаркого климата. Общие правила поведения человека в новых климатических условиях для обеспечения его личной безопасности.

Акклиматизация в горной местности. Особенности климатических условий в горах. Влияние высоты на организм человека. Горная болезнь. Особенности акклиматизации в горах.

Обеспечение личной безопасности с учетом колебаний температуры воздуха, солнечной радиации и влажности воздуха в горах.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Правила по обеспечению личной безопасности при поездке к месту отдыха в автомобиле, в железнодорожном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Способы и средства по обеспечению безопасности пассажиров на водном транспорте. Общие правила

безопасного поведения пассажиров на корабле. Рекомендации по обеспечению личной безопасности пассажира при кораблекрушении.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Правила поведения пассажира после посадки в самолет. Рекомендации по безопасному поведению пассажира при возникновении аварийной ситуации в полете.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природе. Понятие об автономном существовании человека в природной среде. Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природной среде. Умения и качества человека, необходимые для успешного автономного существования в природе.

Добровольная автономия человека в природной среде. Содержание добровольной автономии человека (группы людей) в природной среде, основные цели добровольной автономии. Характерные примеры добровольного существования человека (группы людей) в природной среде. Предварительная всесторонняя подготовка к добровольной автономии, ее значение.

Вынужденная автономия человека в природной среде. Влияние вынужденной автономии на состояние человека. Задачи, которые приходится решать человеку в условиях вынужденной автономии. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Умения, которыми должен овладеть человек для безопасного существования в природной среде: сооружение временного укрытия из подручных средств; способы добывания огня; способы обеспечения питьевой водой.

Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные явления. Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Характерные признаки ухудшения погоды. Безопасное поведение во время грозы. Безопасное поведение во время пурги.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Опасности, возникающие при неожиданной встрече с дикими животными в природной среде. Рекомендации специалистов по безопасному поведению в природных условиях при встрече с дикими животными. Меры безопасности при встрече со змеей.

Укусы насекомых и защита от них. Кровососущие насекомые и средства защиты от них. Жалящие насекомые и защита от них. Лесные клещи, места их обитания, опасность их укуса.

Клещевой энцефалит и его профилактика. Опасность для здоровья человека в случае заражения клещевым энцефалитом. Пути заражения клещевым энцефалитом. Меры профилактики клещевого энцефалита.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Умение оказать первую помощь (самопомощь и взаимопомощь) и обеспечить безопасность туриста. Индивидуальная аптечка, ее предназначение и содержание.

Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при ссадинах и потертостях. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Оказание первой помощи при растяжениях и разрывах связок.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге. Причины, способствующие возникновению в походных условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога. Внешние проявления и состояния человека при возникновении в условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом

ожоге.

Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Рекомендации по правилам оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Последовательность и правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Утомление, его причины и возможные последствия. Профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье. Роль компьютера в жизни современного человека. Влияние работы за компьютером на здоровье человека. Безопасный режим работы школьника за компьютером.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Влияние производственной деятельности человека на загрязнение окружающей природной среды. Пути повышения устойчивости организма человека к неблагоприятному воздействию на него внешней среды.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Сущность и значение социального развития человека. Формирование социальной зрелости учащегося.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Психоактивные вещества и наркотики. Наркомания и механизм формирования наркотической зависимости. Основные причины распространения наркомании.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Наркомания и ее распространение. Первая проба наркотиков – начало развития наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

7 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

Смерчи. Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во

время смерча.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

Сели, снежные лавины и их характеристика. Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

Цунами и их характеристика. Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии. Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения

Защита населения от последствий землетрясений. Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползней и обвалов. Защита населения от последствий оползней и

обвалов.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения

Защита населения от последствий ураганов и бурь. Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения

Защита населения от последствий наводнений. Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

Защита населения от последствий селевых потоков. Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.

Защита населения от цунами. Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

Защита населения от природных пожаров

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Профилактические

мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Психологическая уравновешенность.

Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте.

Основные направления воспитания психологической уравновешенности.

Стресс и его влияние на человека. Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор».

Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Понятие «кровотечение».

Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-

транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечения радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов.

Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

Эвакуация населения. Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий

определения уровня здоровья и безопасности.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.

Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.

9 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Национальная безопасность в России в современном мире

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

(РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика

наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровье – условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья)

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Название темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
I. Основы безопасности личности, общества и государства					
1. Основы комплексной безопасности					
1.1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	3	3		Тест №1
1.2	Опасные ситуации техногенного характера	3	3		Тест №2
1.3	Опасные ситуации природного характера	1	1		
1.4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1	1		
2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации					
2.1	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	1	1		
2.2	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	2	2		Тест №3
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
3. Основы здорового образа жизни					
3.1	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	2	2		Тест №4
3.2	Факторы, разрушающие здоровье	1	1		Тест №5 за год
4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи					
4.1	Первая помощь и правила ее оказания.	3	-	3	Практическое занятие №1,2,3
Итого:		17	14	3	

6 класс

№	Название темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
I. Основы безопасности личности, общества и государства					
1. Основы комплексной безопасности					
1.1	Подготовка к активному отдыху на природе.	6	6		Тест №1
1.2	Активный отдых на природе и безопасность.	5	5		Тест №2
1.3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.	6	6		Тест №3 за I полугодие

					Тест №4
1.4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4	4		Тест №5
1.5	Опасные ситуации в природных условиях.	4	4		Тест №6
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи					
2.1	Первая помощь при неотложных состояниях	4	1	3	Практическое занятие №1,2,3
3. Основы здорового образа жизни (бч)					
3.1	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6	6		Тест №7 Тест №8 за год
	Итого:	35	32	3	

7 класс

№	Название темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
I. Основы безопасности личности, общества и государства					
1. Основы комплексной безопасности					
1.1	Общие понятия об опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.	3	3		Тест №1
1.2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.	3	3		Тест №2
1.3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.	2	2		Тест №3
1.4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.	5	5		Тест №4
1.5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	3		Тест №5 за I полугодие
2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций					
2.1	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защиты населения.	3	3		Тест №6
2.2	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защиты населения.	1	1		Тест №7
2.3	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защиты населения.	3	3		Тест №8
2.4	Защита населения от природных пожаров	1	1		Тест №9

3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации					
3.1	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	4		Тест №10
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
4. Основы здорового образа жизни					
4.1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	3		Тест №11 за год
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи					
5.1	Первая помощь при неотложных состояниях	4	2	2	Практическое занятие №1,2
Итого:		35	33	2	

8 класс

№	Название темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
I. Основы безопасности личности, общества и государства					
1. Основы комплексной безопасности					
1.1	Пожарная безопасность	3	3		Тест №1
1.2	Безопасность на дорогах	3	3		Тест №2
1.3	Безопасность на водоемах	3	3		Тест №3
1.4	Экология и безопасность	2	2		Тест №4
1.5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	5		Тест №5 за I полугодие Тест №6
1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций					
2.1	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	4		Тест №7
2.2	Организация защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3		Тест №8
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
3. Основы здорового образа жизни					
3.1	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	8		Тест №9
4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи					
4.1	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	4	-	4	Практическое занятие №1,2,3,4 Тест №10 за год
Итого:		35	31	4	

9 класс

№	Название темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
Основы безопасности личности, общества и государства					
Основы комплексной безопасности					
1.	Национальная безопасность России в современном мире.	4	4		Тест №1
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	3	3		Тест №2
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций					
3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3		Тест №3
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	4		Тест №4
Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации					
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	2		Тест №5 за I полугодие
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму в Российской Федерации	3	3		Тест №6
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	2		Тест №7
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	2		Тест №8
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
Основы здорового образа жизни					
9.	Здоровье – условие благополучия человека	3	3		Тест №9
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3		Тест №10
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3	3		Тест №11 за год
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи					
12.	Оказание первой медицинской помощи.	2		2	
	Итого:	35	33	2	

Календарно-тематическое планирование, 5 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Формы контроля	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
I. Основы безопасности личности, общества и государства - 22 часа				
Основы комплексной безопасности – 8 часов				
1.1 Человек, среда его обитания, безопасность человека – 3 часа				
1(1)		Город как среда обитания Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.
2(2)		Особенности природных условий в городе		Характеризуют природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Анализируют особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды. Природные и антропогенные факторы
3(3)		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность Безопасность в повседневной жизни. Тест №1	Тест №1	Характеризуют особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город- столица, город-порт). Определяют зоны повышенной криминогенной опасности зоны безопасности в городе. Зоны повышенной криминогенной опасности Изучают общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Характеризуют организация обеспечения

				<p>безопасности жизнедеятельности человека в городе.</p> <p>Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. ЧС, основные службы города, основные службы. И их задачи 01,02,03</p>
1.2 Опасные ситуации техногенного характера - 3 часа				
4(1)		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		<p>Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правил безопасного поведения участников дорожного движения.</p>
5(2)		Пешеход. Пассажир. Водитель. Безопасность пешехода, водителя пассажира.		<p>Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Изучают обязанности пассажира. Характеризуют меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажира грузовым транспортом. Правила пользования транспортом.</p> <p>Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте</p> <p>Изучают обязанности водителя. Велосипедист-водитель транспортного средства. Анализируют требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.</p>
6(3)		Пожарная безопасность Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Тест №2	Тест №2	<p>Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.</p> <p>Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.</p> <p>Выявляют опасные и аварийные ситуации, которые могут</p>

				<p>возникнуть в жилище в повседневной жизни. Запоминают правила безопасного поведения в быту. Разрабатывают правила безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.</p>
1.3 Опасные ситуации природного характера - 1 час				
7(1).		<p>Погодные явления и безопасность человека</p> <p>Безопасность на водоемах.</p>		<p>Характеризуют основные опасные погодные явления в местах своего проживания и их последствия.</p> <p>Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд).</p> <p>Различают состояние водоёмов в различное время года.</p> <p>Объясняют правила поведения на водоёмах.</p> <p>Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>
1.4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - 1 час				
8(1)		<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p>		<p>Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации</p>
4. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации – 3 часа				
2.1 Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение - 1 час				
9(1)		<p>Антиобщественное поведение и его опасность</p> <p>Обеспечение личной безопасности на улице и дома.</p>		<p>Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Выработывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.</p> <p>Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома. Составляют правила собственного безопасного поведения дома в различных опасных ситуациях</p>

				Распознают признаки возникновения опасной ситуации на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения на улице в различных опасных ситуациях
2.2. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства - 2 часа				
10(1)		Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности		Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности.
11(2)		Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Тест №3	Тест №3	Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем.
12(3)		О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья		Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Составляют режим дня. Распознают виды двигательной активности и закаливания. Создают памятки о правилах закаливания.
13(4)		Рациональное питание. Гигиена питания. Тест №4	Тест №4	Характеризуют сущность рационального питания. Определяют роль питания в сохранении и укреплении здоровья.
2.3. Факторы, разрушающие здоровье - 1 час				
14(1)		Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	Итоговый тест №5	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические

		Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Итоговый тест №5		способности. Выбатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 3 часа				
3.1. Первая помощь и правила её оказания - 3 часа				
15(1)		Первая помощь при различных видах повреждений Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, вывихе. <i>Практическое занятие №1</i>	<i>Практическое занятие №1</i>	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Выбатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах. Выбатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ссадинах. Выбатывают практические навыки по оказанию первой помощи при вывихе.
16(2)		ПМП при кровотечении. <i>Практическое занятие №2</i>	<i>Практическое занятие №2</i>	
17(3)		Первая помощь при отравлениях никотином, угарным газом. <i>Практическое занятие №3</i>	<i>Практическое занятие №3</i>	Выбатывают практические навыки по оказанию первой помощи при кровотечении.

Календарно-тематическое планирование, 6 класс

№ п/п	Дата	Тема	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формы контроля
I. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)				
1. Основы комплексной безопасности (25 часов)				
1.1 Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)				
1(1)		Природа и человек.	Сформировать представление о значении отдыха на природе для человека. Познакомить с определением – активный туризм.	
2(2)		Ориентирование на местности.	Познакомить с различными способами ориентирования на местности. Изучить правила определения сторон горизонта по компасу и механическим часам.	
3(3)		Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	Изучить правила определения своего местонахождения и направления движения на местности. Познакомить с понятием – азимут.	
4(4)		Подготовка к выходу на природу.	Изучить правила подготовки к выходу на природу.	
5(5)		Определение места для бивака и организация бивачных работ.	Познакомить с правилами определения места для бивака и организации бивачных работ.	
6(6)		Определение необходимого снаряжения для похода. Тест №1	Изучить требования, предъявляемые к снаряжению для похода. Изучить правила комплектования аптечки первой медицинской помощи.	Тест №1
1.2 Активный отдых на природе и безопасность(5 часов)				
7(1)		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Изучить правила безопасности (дисциплины) в походе. Сформировать представление о значимости соблюдения правил личной гигиены в походе.	
8(2)		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	Познакомить с правилами подготовки и проведения пеших походов на равнинной и горной местности. Изучить правила преодоления водных препятствий. Сформировать представление об особенностях горных маршрутов.	

9(3)		Подготовка и проведение лыжных походов.	Сформировать представление об организации и проведении лыжных походов.	
10(4)		Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Познакомить правилами подготовки к водному путешествию. Изучить правила безопасного поведения на воде; возможные аварийные ситуации на воде.	
11(5)		Велосипедные походы и безопасность туристов. Тест №2	Сформировать представление об организации и проведении велосипедных походов. Изучить правила безопасного поведения во время велосипедных походов.	Тест №2

1.3 Дальний и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)

12(1)		Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Познакомить с понятиями – дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформировать представление о значении теоретической и практической подготовки к путешествию.	
13(2)		Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	Изучить понятие – акклиматизация; факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий, акклиматизации.	
14(3)		Акклиматизация человека в горной местности.	Сформировать представление об особенностях акклиматизации в горной местности.	
15(4)		Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Тест №3 за I полугодие.	Изучить правила безопасного поведения при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).	Тест №3 за I полугодие.
16(5)		Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	Сформировать представление об обеспечении личной безопасности на водном транспорте.	
17(6)		Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Тест №4	Сформировать представление об обеспечении личной безопасности на воздушном транспорте.	Тест №4

1.4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)				
18(1)		Автономное существование человека в природе.	Познакомить с понятиями – добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Изучить цели добровольной автономии.	
19(2)		Добровольная автономия человека в природной среде.	Сформировать представление о значении уровня подготовки к предстоящим трудностям для достижения поставленной цели.	
20(3)		Вынужденная автономия человека в природной среде.	Познакомить с понятием – вынужденная автономия; её причинами.	
21(4)		Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Тест №5	Сформировать представление об обеспечении жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Изучить способы добывания огня; виды временного укрытия; способы очистки воды; способы добывания пищи.	Тест №5
1.5 Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)				
22(1)		Опасные погодные явления.	Дать определение – погода. Изучить правила поведения во время грозы и пурги. Познакомить с признаками ухудшения погоды.	
23(2)		Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	Изучить правила безопасного поведения при встрече с дикими животными в природных условиях.	
24(3)		Укусы насекомых и защита от них.	Изучить правила защиты от укусов насекомых.	
25(4)		Клещевой энцефалит и его профилактика. Тест №6	Дать определение – клещевой энцефалит. Изучить правила удаления присосавшегося клеща; правила первой медицинской помощи.	Тест №6
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)				
1. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)				
2.1 Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)				
26(1)		Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	Дать определение – личная гигиена. Сформировать понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм. Познакомить с лекарственными растениями и правилами их использования.	

27(2)		Оказание первой помощи при травмах. <i>Практическое занятие №1</i>	Сформировать умение оказывать ПМП при: ссадинах, потёртостях, ушибе, вывихе и растяжении.	<i>Практическое занятие №1</i>
28(3)		Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. <i>Практическое занятие №2</i>	Сформировать умение оказывать ПМП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге.	<i>Практическое занятие №2</i>
29(4)		Оказание ПМП при укусах змей и насекомых. <i>Практическое занятие №3</i>	Познакомить с правилами оказания ПМП при укусах змей и насекомых.	<i>Практическое занятие №3</i>
3. Основы здорового образа жизни (6 часов)				
3.1 Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов)				
30(1)		ЗОЖ и профилактика утомления.	Дать определение – здоровый образ жизни. Сформировать умение оценивать свои возможности (умственные и физические) при планировании работы.	
31(2)		Компьютер и его влияние на здоровье.	Изучить правила безопасного использования компьютера. Научить выполнять специальные упражнения для профилактики переутомления при работе за компьютером.	
32(3)		Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	
33(4)		Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Тест №7	Познакомить с понятиями: социальное развитие человека, социальная зрелость человека. Изучить основные факторы социальной среды, которые оказывают влияние на социальное развитие человека и формирование его здоровья.	Тест №7

34(5)		Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	Сформировать понимание о пагубном воздействии наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	
35(6)		Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Тест №8 за год.	Изучить четыре правила «Нет наркотикам». Формировать понимание ценности безопасного образа жизни.	Тест №8 за год

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№п/п	Дата	Тема	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формы контроля
I. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часа)				
1. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС. (24 часа)				
1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа)				
1(1)		Различные природные явления.	Развивать знания обучающихся об оболочках и сферах Земли. Познакомить с классификацией природных явлений по месту возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биолого-социальные, космические.	
2(2)		Общая характеристика природных явлений.	Изучить общую характеристику явлений природного характера.	
3(3)		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Тест №1	Дать определения: опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация.	Тест №1
1.2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 часа)				
4(1)		Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.	Сформировать представление о геологических процессах, происходящих в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Изучить причины землетрясений.	
5(2)		Защита населения от последствий землетрясений.	Познакомить с комплексом мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений.	
6(3)		Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Изучить правила безопасного поведения при землетрясении в различных ситуациях.	

7(4)		Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	Изучить расположение вулканов на Земле; причины образования вулканов; типы вулканов.	
8(5)		Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Сформировать представление о последствиях извержения вулканов. Изучить правила безопасного поведения при угрозе извержения вулкана.	
9(6)		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Тест №2	Познакомить с причинами и последствиями оползней и обвалов. Изучить правила безопасного поведения при угрозе оползней и обвалов.	Тест №2
1.3.Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)				
10(1)		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Сформировать представление об ураганах и бурях; причинах их возникновения; возможных последствиях.	
11(2)		Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Изучить правила поведения во время ураганов и бурь. Познакомить с заблаговременными и оперативно-защитными мероприятиями по защите населения от последствий ураганов и бурь.	
12(3)		Смерчи. Тест №3	Продолжить изучение метеорологических явлений. Дать определение – смерч. Изучить правила поведения при угрозе возникновения смерча.	Тест №3
1.4.Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 часов)				
13(1)		Наводнения. Виды наводнений и их причины.	Изучить виды наводнений: половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон; причины их возникновения.	
14(2)		Защита населения от последствий наводнений.	Сформировать представление об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от последствий наводнений.	
15(3)		Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Тест №4 за I полугодие	Формировать умение действовать при угрозе и во время наводнений. Познакомить с основными мероприятиями по защите населения от наводнений, и их последствий.	Тест №4 за I полугодие

16(4)		Сели и их характеристика.	Дать определение – селевой поток. Изучить причины возникновения селевого потока; его характеристику; последствия.	
17(5)		Защита населения от последствий селевых потоков.	Формировать умение действовать при угрозе и во время селевого потока. Изучить способы защиты от последствий селевых потоков.	
18(6)		Цунами и их характеристика.	Сформировать представление о природном явлении – цунами. Познакомить с причинами и последствиями цунами.	
19(7)		Защита населения от цунами.	Изучить правила безопасного поведения во время цунами; после него.	
20(8)		Снежные лавины. Тест №5	Познакомить с понятием – лавина. Сформировать представление о защите населения от последствий лавин. Изучить правила поведения в лавиноопасных зонах.	Тест №5

1.5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 часа)

21(1)		Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Сформировать представление о лесных и торфяных пожарах. Изучить последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.	
22(2)		Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения пожара в лесу. Изучить правила безопасного поведения в лесу; способы тушения пожара.	
23(3)		Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	Сформировать представление об инфекционных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции; пути распространения.	
24(4)		Эпизоотии и эпифитотии. Тест №6	Познакомить с понятиями – эпизоотии, эпифитотии. Изучить противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	Тест №6

2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (4 часа)

2.1.Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 часа)				
25(1)		Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	Сформировать представление о терроризме и экстремизме. Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, потребность соблюдать нормы здорового образа жизни.	
26(2)		Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.		
27(3)		Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	Доказать роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	
28(4)		Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения. Тест №7		Тест №7
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)				
3.Основы здорового образа жизни (3 часа)				
3.1.Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)				
29(1)		Психологическая уравновешенность	Познакомить с понятием – психологическая уравновешенность. Формировать нравственное поведение.	
30(2)		Стресс и его влияние на человека.	Сформировать представление о пагубном влиянии стресса на здоровье человека.	

31(3)		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Тест №8	Познакомить с особенностями развития организма человека в подростковом возрасте.	Тест №8
4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)				
4.1. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)				
32(1)		Общие правила оказания первой помощи. <i>Тест №9</i>	Формировать умение оказывать первую помощь пострадавшему.	Тест №9
33(2)		Оказание первой помощи при наружном кровотечении. <i>Практическое занятие №1</i>	Формировать умение оказывать ПМП при различных видах кровотечений.	Практическое занятие №1
34(3)		Оказание первой помощи при ушибах и переломах. <i>Практическое занятие №2</i>	Формировать умение оказывать ПМП при ушибе и переломе.	Практическое занятие №2
35(5)		Общие правила транспортировки пострадавшего. Тест №10 за год	Формировать умение транспортировать пострадавшего.	Тест №10 за год

Календарно-тематическое планирование, 8 класс

№ п/п.	Дата	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Форма контроля
I. Основы безопасности личности и государства (23 часа)				
1. Основы комплексной безопасности (16 часов)				
1.1 Пожарная безопасность (3 часа)				
1(1)		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	
2(2)		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказание помощи младшим, престарелым и т.д.	
3(3)		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. <i>Тест №1</i>	Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности.	Тест №1
1.2 Безопасность на дорогах (3 часа)				
4(1)		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.	

5(2)		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.	
6(3)		Велосипедист - водитель транспортного средства. <i>Тест №2</i>	Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	Тест №2
1.3 Безопасность на водоёмах (3 часа)				
7(1)		Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах.	
8(2)		Безопасный отдых на водоёмах.	Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде.	
9(3)		Оказание помощи терпящим бедствие на воде. <i>Тест №3</i>	Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Тест №3
1.4 Экология и безопасность (2 часа)				
10(1)		Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды.	
11(2)		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. <i>Тест №4</i>	Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Тест №4
1.5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)				
12(1)		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера.	
13(2)		Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Прогнозируют аварии и их возможные последствия по масштабу распространения.	
14(3)		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.	

15(4)		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. <i>Тест №5 за I полугодие</i>	Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания.	Тест №5 за I полугодие
16(5)		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. <i>Тест №6</i>	Анализируют расположение гидротехнических сооружений в районе проживания.	Тест №6
2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7 часов)				
2.1 Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)				
17(1)		Обеспечение радиационной безопасности населения.	Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией	
18(2)		Обеспечение химической защиты населения.	Обосновывают обеспеченность химической защиты населения.	
19(3)		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Прогнозируют степень исходящей опасности от расположенных потенциально опасных объектов в районе проживания.	
20(4)		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. <i>Тест №7</i>	Прогнозируют степень исходящей опасности от расположенных гидротехнических сооружений в районе проживания.	Тест №7
2.2 Организация защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)				
21(1)		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях ЧС техногенного характера.	
22(2)		Эвакуация населения.	Формулируют особенности эвакуации населения.	
23(3)		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <i>Тест №8</i>	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения.	Тест №8

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)				
3.Основы здорового образа жизни (8 часов)				
3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)				
24(1)		Здоровье как основной ценности человека.	Характеризуют особенности индивидуального здоровья.	
25(2)		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	Объясняют духовную, физическую и социальную составляющие индивидуального здоровья.	
26(3)		Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.	
27(4)		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	
28(5)		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.	
29(6)		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Формируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.	
30(7)		Профилактика вредных привычек.		
31(8)		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. <i>Тест №9</i>	По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.	Тест №9
4.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)				
4.1 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)				

32(1)		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. <i>Практическое занятие №1.</i>	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.	<i>Практическое занятие №1.</i>
33(2)		Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. <i>Практическое занятие №2.</i>	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ.	<i>Практическое занятие №2</i>
34(3)		Первая медицинская помощь при травмах. <i>Практическое занятие №3. Тест №10 за год</i>	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при травмах.	<i>Практическое занятие №3</i> Тест №10 за год
35(4)		Первая медицинская помощь при утоплении. <i>Практическое занятие №4.</i>	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при утоплении.	<i>Практическое занятие №4</i>

