

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования Верховажского муниципального округа**

**МБОУ "Морозовская школа"**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете школы

Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 74 от  
«30» августа 2024 г.

И.о.директора школы

Н.В.Герасимовская



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «На пути к грамотности»**

для обучающихся 8 класса

**с. Морозово 2024 года**

## Пояснительная записка

Программа учебного курса предназначена для подготовки обучающихся 8 класса к основному государственному экзамену (ОГЭ) по русскому языку. Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО и программой по русскому языку под редакцией Т.А. Ладыженской. Она предполагает формирование способности комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике, словообразованию, морфологии, стилистике.

Успешность сдачи экзамена по русскому языку, как и по любому другому предмету, во многом определяется тем, насколько обучающиеся подготовлены к этому экзамену. Данный курс поможет выяснить, как обучающиеся освоили курс русского языка, и тем самым организовать целенаправленную подготовку к экзамену.

Задания по программе помогут углубить знания по речеведению и умению работать с текстом: вдумчиво и осмысленно читать текст, понимать смысл, выделять основную и второстепенную информацию, строить собственный текст на основе прочитанного, анализировать то или иное языковое явление. Программа также поможет совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся, что необходимо для выполнения экзаменационной работы.

Работа по написанию изложения и сочинения-рассуждения на лингвистическую тему направлена на совершенствование навыка комплексного анализа текста.

Работа с тестами предполагает обобщающее повторение по предложенным для тестирования темам. Материал повторения строится по принципу возрастающей сложности.

В программе предусмотрена работа с демонстрационными версиями ОГЭ и по правильному заполнению бланков.

**Цель программы:** подготовить обучающихся к успешному прохождению ОГЭ по окончании 9 класса.

### **Задачи:**

1. Выработать навыки комплексного анализа текста.
2. Совершенствовать навыки работы над изложением и сочинением.
3. Сформировать навыки комплексного использования знаний по всем разделам русского языка (в рамках школьной программы).
4. Научиться заполнять экзаменационные бланки.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Срок реализации программы 1 год. Возраст учащихся 14-15 лет.

Помимо теоретических занятий программа предусматривает практические задания.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- репетиционный экзамен по материалам Федеральных официальных сборников;
- тестирования по пройденному материалу;
- написание сжатого изложения;
- написание сочинения на лингвистическую тему.

### Планируемые результаты

Главным результатом освоения курса является готовность учащихся к участию в ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

**Личностные:** развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Ученик 8 класса научится:*

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Ученик 8 класса научится:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в

группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Ученик 8 класса научится:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

### **Предметные:**

*Ученик 8 класса научится:*

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

## Раздел 1. Введение (1 час)

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

## Раздел 2. Изложение (6 часов)

**Развитие речи школьников:** усвоение ими практической грамотности, повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. **Практическая работа № 1.**

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.

Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. **Практическая работа № 2. Написание изложения.**

## Раздел 3. Лексика (4 часа)

Упражнения по лексике. Это работа по определению лексического значения слова, по различению контекстных значений многозначных слов, знакомство с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены, работа по расширению словарного запаса учеников. Специальные упражнения учат школьников опознавать средства выразительности русской речи, без чего невозможно в полной мере содержательно анализировать текст. Обучать опознаванию средств выразительности речи и их функциям в тексте.

Лексика. Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы. **Практическая работа № 3. Контрольная работа № 1 (тестирование).**

## Раздел 4. Орфография и Синтаксис (13 часов)

Программа содержит практикум по анализу некоторых языковых явлений, опознаванию определенных синтаксических конструкций (однородных членов предложения, обособленных определений и обстоятельств, других осложняющих элементов), структуры сложных предложений, без чего невозможно восприятие текста.

Параллельно с этим на каждом занятии проводится работа по закреплению орфографических и пунктуационных навыков учащихся.

Выполняя специальные упражнения, девятиклассники учатся находить в тексте конкретные примеры, иллюстрирующие определенные орфографические правила, что требуется при выполнении части В заданий ГИА.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. **Практическая работа № 4.**

Орфограммы в корнях слов. **Практическая работа № 5.**

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. **Практическая работа № 6.**

Правописание приставок. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Простое осложненное предложение. **Практическая работа № 7.**

Правописание суффиксов. Морфология. Обособленные члены предложения. Простое осложненное предложение. **Практическая работа № 8.**

Правописание Н, НН в разных частях речи. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. **Практическая работа № 9.**

Гласные после шипящих. Ъ после шипящих. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Типы придаточных предложений. **Практическая работа № 10.**

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы соподчинения. **Практическая работа № 11.**

Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. **Практическая работа № 12.**

Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ. **Практическая работа № 13.**

Способы оформления чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты).

Сложные предложения с разными видами связи. Средства речевой выразительности.

**Контрольная работа № 2 (тестирование).**

**Подготовка к написанию сочинению-рассуждению.**

### **Раздел 5. Сочинение (12 часов)**

Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. **Практическая работа № 14.**

Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. **Практическая работа № 15.**

Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. **Практическая работа № 16.**

Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста.

## Тематическое планирование

№ занятия	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Введение (1 час)</b>	
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков	1
	<b>Раздел 2. Изложение (6 часов)</b>	
2	«Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования». <i>Практическая работа № 1</i>	1
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические	1
6-7	<i>Практическая работа № 2 «Написание сжатого изложения»</i>	2
	<b>Раздел 3. Лексика (4 часа)</b>	
8	Лексика. Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления	1
9	Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы	1
10	<i>Практическая работа № 3 «Изобразительно-выразительные средства русской речи»</i>	
11	<i>Контрольная работа № 1 (тестирование)</i>	1
	<b>Раздел 4. Орфография и Синтаксис (13 часов)</b>	

12	«Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании». <i>Практическая работа № 4</i>	1
13	«Орфограммы в корнях слов». <i>Практическая работа № 5</i>	1
14	«Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения». <i>Практическая работа № 6</i>	1
15	«Правописание приставок. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Простое осложненное предложение». <i>Практическая работа № 7</i>	1
16	«Правописание суффиксов. Морфология. Обособленные члены предложения. Простое осложненное предложение». <i>Практическая работа № 8</i>	1
17	«Правописание Н, НН в разных частях речи. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения». <i>Практическая работа № 9</i>	1
18	«Гласные после шипящих. Ъ после шипящих. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Типы придаточных предложений». <i>Практическая работа № 10</i>	1
19	«Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы соподчинения». <i>Практическая работа № 11</i>	1
20	«Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении». <i>Практическая работа № 12</i>	1
21	«Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ». <i>Практическая работа № 13.</i>	1
22	Способы оформления чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты)	1
23	Сложные предложения с разными видами связи. Средства речевой выразительности	1

24	<i>Контрольная работа № 2 (тестирование)</i>	1
<b>Раздел 5. Сочинение (12 часов)</b>		
25-26	Сочинение-рассуждение С2 «Тема и идея текста. Проблемы, поднятые автором текста. Композиция сочинения рассуждения. Тезисы и аргументы. Цитирование». <i>Практическая работа № 14</i>	2
27-28	Сочинение-рассуждение С2. «Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов». <i>Практическая работа № 15</i>	2
29	Сочинение-рассуждение С2. Анализ работ	1
30-31	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему С2. «Оформление вступления и концовки сочинения». <i>Практическая работа № 16</i>	2
32	Урок контроля	1
33-34	Репетиционный экзамен по материалам Федерального официального сборника	2