

а

**Управление образования Верховажского муниципального района  
МБОУ «Морозовская школа»**

Принято решением  
Педагогическим  
советом  
Протокол №1 от  
31.08.2023



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«История России. Всеобщая история»  
6 -9 класс  
(для 9 класса)**

Морозово, 2023 год

## *Введение*

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 03.08.2018);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории, принята Российским историческим обществом;
- Приказ Департамента образования области от 14.12.2015 № 3248 «Об утверждении Регионального историко-культурный стандарт Вологодской области»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03).
- Устав МБОУ «Морозовская школа»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Морозовская школа».
- Учебный план МБОУ «Морозовская школа»
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МБОУ «Морозовская школа»

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введение карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другим инфекционным заболеваниям, образовательный процесс осуществлять с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- А. А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс под ред. А.А. Искандерова. М.: Просвещение, 2014 г.
- Е. В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История средних веков под ред. А.А. Сванидзе. М.: Просвещение, 2016 г.
- А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история 1500 1800 гг. История нового времени 7 класс под ред. А.А. Искандерова. М.: Просвещение, 2016 г.
- А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история 1800 1900 гг. История нового времени 8 класс под ред. А.А. Искандерова. М.: Просвещение, 2017 г.
- О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс под ред. А.А. Искандерова. М.: Просвещение, 2018 г.
- Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, П. А. Стефанович, А. Я. Токарева. История России 6 класс в двух частях под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2016 г.
- Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, П. А. Стефанович, А. Я. Токарева. История России 7 класс в двух частях под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2016 г.
- Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, П. А. Стефанович, А. Я. Токарева. История России 8 класс в двух частях под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2017 г.
- Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, П. А. Стефанович, А. Я. Токарева. История России 9 класс в двух частях под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2018 г.

- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014;

- Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2018.

а

## **1) Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **1.1. Личностные результаты.**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

а

## 1.2. Метапредметные результаты

- Межпредметные понятия

формирование межпредметных понятий: система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез, овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.

- Универсальные учебные действия:

Регулятивные

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

а

- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

а

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

#### Познавательные

б. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

а

- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

8. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;



а

- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);

- критически оценивать содержание и форму текста.

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;

- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;

- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;

- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;

- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;

- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;

- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;

- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;

- играть определенную роль в совместной деятельности;

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

а

- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

а

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

### **1.3. Предметные результаты:**

#### **История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII – XV вв.) (6 класс)**

##### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей,

а

господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

**История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)**

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

а

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

## 2) Содержание учебного предмета (272 часа).

### Всеобщая история (109 часов).

#### Всеобщая история. 6 класс. (28 часов)

##### История средних веков.

Средние века: понятие и хронологические рамки (1 час).

##### Раннее Средневековье (7 часов).

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков*; «*Салическая правда*». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

##### Зрелое Средневековье (12 часов).

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.* Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о

а

мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

### **Страны Востока в Средние века (5 часа).**

Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

### **Государства доколумбовой Америки (2 часа).**

Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Историческое и культурное наследие Средневековья.

### **Повторительно - обобщающий урок по курсу История средних веков (1 час).**

#### **Всеобщая история. 7 класс. (28 часов)**

### **История Нового времени.**

Новое время: понятие и хронологические рамки. (1 час)

### **Европа в конце XV— начале XVII в. (16 часов)**

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе. Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны. Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

### **Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. (7 часов)**

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели». Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и

а

дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

### **Страны Востока в XVI—XVIII вв. (3 часа)**

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

### **Повторительно- обобщающий урок по курсу Всеобщая история – история Нового времени XV – XVII вв. (1 час)**

## **Всеобщая история. 8 класс. (25 часов).**

### **История Нового времени – XVIII в.**

#### **Эпоха Просвещения. (10 часов)**

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.

#### **Повторно-обобщающий урок по теме «Эпоха Просвещения» (1 час)**

#### **Эпоха промышленного переворота. (5 часов)**

Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.

#### **Повторно-обобщающий урок по теме «Эпоха промышленного переворота» (1 час).**

#### **Великая Французская революция. (6 часов)**

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

#### **Повторительно - обобщающий урок по курсу Всеобщая история – история Нового времени XVIII вв. (2 час)**



**Всеобщая история. 9 класс. (28 часов)****История Нового времени XIX в.****Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. (5 часов)**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

**Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. (9 часов)**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны*. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

**Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. (1 час)**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

**Страны Азии в XIX в. (3 часа)**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

**Война за независимость в Латинской Америке (1 час)**

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

а

### **Народы Африки в Новое время (1 час)**

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

### **Развитие культуры в XIX в. (2 часа)**

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

### **Международные отношения в XIX в. (1 час)**

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

### **Новейшая история.**

#### **Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация. 1 час**

#### **Мир в 1900—1914 гг. (3 часа)**

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. В странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

#### **Повторительно- обобщающий урок по курсу Всеобщая история 19 начало 20 века (1 час)**

## История России (163 часа)

### История России 6 класс (40 часов).

**От Древней Руси к Российскому государству VIII – XV вв. Введение. (1 час)**

#### **Восточная Европа в середине I тыс. н. э. (2 часа)**

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

**Понятия и термины:** Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Балты. Финно-угры. Русь. Подсечно-огневая система земледелия.

#### **Образование государства Русь (4 часа)**

*Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси.* Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

**Понятия и термины:** Присваивающее и производящее хозяйство. Русь. Подсечно-огневая система земледелия. Город. Село. Дань, полюдье, гривна. Князь, вече, посадник. Дружина. Купцы. Поместье. Крестьяне. Люди, Традиционные верования, христианство, православие, ислам, иудаизм.

#### **Персоналии:**

Государственные и военные деятели: Аскольд, Дир, Рюрик, Олег, Игорь, Святослав Игоревич, Владимир Святой,

#### **События/даты:**

860 г. – поход Руси на Константинополь

862 г. – «призвание» Рюрика

882 г. – захват Олегом Киева

а

907 г. – поход Олега на Константинополь

911 г. – договор Руси с Византией

941, 944 гг. – походы Игоря на Константинополь, договоры Руси с Византией

964-972 гг. – походы Святослава

978/980-1015 гг. – княжение Владимира Святославича в Киеве

988 г. – крещение Руси

**Источники:** Договоры Руси с Византией. Слово о полку Игореве.

**Территория Вологодского края в составе Древнерусского государства (1 час).** Население. VIII–IX века – вторая волна переселения славянских племен. Словене ильменские – охотники на бобра, куницу, соболя и других пушных зверей. Торговля пушниной со скандинавскими и арабскими странами, с Византией. Пашенное земледелие. Использование сохи для обработки земли. Формирование белозерцев – древнерусского народа на основе славянского языка и культуры при взаимодействии с культурой местных жителей. Белоозеро как административный, торговый и религиозный центр. Упоминание на страницах летописи под 862 годом как города, в котором правит князь Синеус, брат правителя Руси Рюрика. Строительство первой в нашем крае церкви. Поселения и коммуникации. Появление в IX–XI веках крупных торгово-ремесленных поселений – Устюжна, Луковец, Крутик, Минино. Распространение христианства. Волоки как сухопутные дороги, Заволочье как название обширных новгородских владений, лежащих далеко к северу и востоку от Белого озера. Становление системы погостов – постоянных мест сбора дани. События, произошедшие в Белозерье в 1071 году. Ян Вышатич и казнь волхвов. Появление с конца XI века в Белозерье данников ростовских князей. Борьба между Новгородом и Ростово-Суздальской землей за право собирать дань и охотиться в Заволочье и на других северных территориях. Интересы Камской (Волжской) Булгарии в Подвинье. Основание новых погостов и городков. Основание Вологды и Гледена при слиянии рек Сухона и Юг.

**Понятия и термины:** Чудь, меря, весь, белозерцы, Заволочье.

**Персоналии:** Синеус, данник Ян Вышатич.

**События и даты:**

862 г. – призвание варягов на княжение в Новгород; начало правления Синеуса в Белоозере.

1071 г. – народное восстание в Белоозере под предводительством волхвов.

**Русь в конце X – начале XII в. (5 часов)**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече.

а

Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы*. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Деист-и-Кипчак*), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

**Понятия и термины:** Вотчина, холопы, смерды, закупы, купцы

**Персоналии:**

Государственные и военные деятели: Ярослав Мудрый, Святополк Окаянный, Игорь Святославович, Юрий Долгорукий, Владимир Мономах,

*Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:* Борис и Глеб, Нестор,

**События/даты:**

1016-1018 гг. и 1019-1054 гг. – княжение Ярослава Мудрого

XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)

1097 г. – Любечский съезд

1113-1125 гг. – княжение в Киеве Владимира Мономаха

1125-1132 гг. – княжение в Киеве Мстислава Великого

Начало XII в. – «Повесть временных лет»

XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)

1147 г. – первое упоминание Москвы в летописях

1185 г. – поход Игоря Святославича на половцев

**Источники:** Русская правда, Повесть временных лет.

**Культурное пространство (2 часа)**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть

а

временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

**Понятия и термины:** Берестяные грамоты, Летопись, Жития, Плинфа, Крестово-купольный храм, Фреска, мозаика, Былины, Базилика

**Персоналии:**

*Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:* Дионисий, Кирилл и Мефодий, митрополит Иларион, митрополит Пётр

**Источники:** Поучение Владимира Мономаха, Новгородская псалтырь, Берестяные грамоты

**Русь в середине XII – начале XIII в. (5 часов)**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.* Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Государственные и военные деятели: Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Даниил Галицкий,

*Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:* Даниил Заточник

**События/даты:**

1223 г. – битва на р. Калке

**Источники:** Галицко-Волынская летопись

**Русские земли в середине XIII - XIV вв. (5 часов)**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.* Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий

а

Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

**Понятия и термины:** Крестоносцы, Ордена, Орда, баскак, ярлык, Десятник, крестьяне

**Персоналии:**

Государственные и военные деятели: Ольгерд, Батый (Бату), Александр Невский, Узбек, Софья Витовтовна, Ягайло, Дмитрий Донской, Юрий Данилович, Михаил Ярославич Тверской, Чингисхан, Гедемин, Витовт, Василий I, Даниил Московский, Мамай, Тохтамыш.

*Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:* Сергей Радонежский, Стефан Пермский, митрополит Алексей

**События/даты:**

1223 г. – битва на р. Калке

1237-1241 гг. – завоевание Руси ханом Батыем

1240 г., 15 июля – Невская битва

1242 г., 5 апреля – Ледовое побоище

1242-1243 гг. – образование Улуса Джучи (Золотой орды)

1325-1340 гг. – княжение Ивана Калиты.

1327 г. – антиордынское восстание в Твери

1359-1389 гг. – княжение Дмитрия Донского

1378 г., 11 августа – битва на р. Воже

1380 г., 8 сентября – Куликовская битва

1382 г. – разорение Москвы Тохтамышем

1389 – 1425 гг. – княжение Василия I

1395 г. – разгром Золотой орды Тимуром

**Источники:** Житие Александра Невского, Житие Сергия Радонежского, Новгородская первая летопись, Псковская судная грамота, Княжеские духовные и договорные грамоты.

**Вологодский край в середине XIII – XIV веках (1 час)**

Время монгольского владычества. 1238 год – битва на реке Сити. Участие в битве Василька Ростовского (ему принадлежали Белоозеро и Устюг). Всеволод Ярославский, владевший землями по берегам Кубенского озера. Героическая гибель Василько Ростовского. Ордынские баскаки.

а

Восстания горожан против баскаков в 1262 году. События в Великом Устюге – Буга-богатырь и Мария. Основание Иоанно-Предтеченского монастыря. Участие населения Вологодского края в Куликовской битве. Белозерский полк. Гибель в Куликовской битве белозерских князей во главе с князем Федором Романовичем с сыном Иваном. Население. XIII–XV века - массовое переселение людей из южных и западных районов Руси на волжские и северные окраины страны. Эпидемии 1332-33, 1364, 1420, 1426 годов. Многократное заселение и освоение одних и тех же территорий. Возрастание численности русских, ассимиляция финно-угорского населения края. Занятия населения. Усиление роли сельского хозяйства с XII– XIII веков. Орудия труда - топор, секира, лопата, соха, плуг, серп, коса. Использование сохи с полицей. Рожь и овес – основные зерновые культуры. Выращивание льна, конопли, хмеля. Огородные культуры – репа, лук, чеснок, капуста, ряд других овощей. Скотоводство - коровы, лошади, овцы, свиньи. Занятия охотой, рыболовством, бортничеством, сбором грибов и ягод. Промысловое значение охоты на пушного зверя. Княжества. Белозерское княжество. Белозерский князь Глеб Василькович (1238–1278). Переход Белозерского княжества к Москве. Ростовско-Устюжское удельное княжество. С 1363 года Великий Устюг - центр обширного удела Ростовского княжества. Усиление зависимости княжества от Москвы. Участие устюжан в войнах Москвы с Новгородом за Заволочье. Культурное пространство. Возрастание значения Сухоно-Двинского речного пути, который связывал край и центр страны с Севером и Приуральем, богатыми солью и пушниной. Возрастание роли Вологды. Строительство в Вологде городских укреплений, в 1303 году – Успенского собора. Предметы христианского культа XI–XII веков, выявленные археологами в Вологодском крае. Первые сведения летописей о строительстве и наличии церквей и монастырей в крае (XII–XIII века). Древнейшие монастыри края: Вологодский Троицкий Герасимов (1147), Михайло-Архангельский и Троицкий Гledenский (1212), Ивановский монастыри (1262) в Великом Устюге, Троицкий Усть-Шехонский монастырь у истоков Шексны (1251), Спасо-Преображенский монастырь на Каменном острове Кубенского озера (1340).

**Понятия и термины:** уставная грамота.

**Персоналии:** князь Глеб Василькович, князь Федор Романович, князь Андрей Меньшой, князь Михаил Андреевич,.

**События и даты:** 1262 год – восстание против баскаков в Устюге.

### **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. (2 часа)**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство*. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. *Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

**Персоналии:**

Государственные и военные деятели: Тимур.



а

### **Культурное пространство (2 часа)**

*Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.*

#### **Персоналии:**

*Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Феофан Грек, Андрей Рублев, Епифаний Премудрый.*

**Источники:** Летописные повести о Куликовской битве.

### **Формирование единого Русского государства в XV веке (5 часов)**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя:* новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

**Понятия и термины:** Царь, Поместье, Вотчина, Кормление, Герб. Монастырь. Митрополит. Автокефалия (церковная). Десятина.

Граффити. Базилика.

#### **Персоналии:**

Государственные и военные деятели: Василий Тёмный, Иван III, София (Зоя) Палеолог, Иван Калита.

*Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Пахомий Серб, Аристотель Фиораванти, митрополит Иона.*

#### **События/даты:**

1410 г., 15 июля – Грюнвальдская битва

1425-1453 гг. – междоусобная война в Московском княжестве

1425-1462 гг. – княжение Василия II

а

1448 г. – установление автокефалии Русской церкви

1462-1505 гг. – княжение Ивана III

1478 г. – присоединение Новгородской земли к Москве

1480 г. – «стояние» на р. Угре. Падение Ордынского владычества.

### **Источники:**

Судебник 1497 г., Житие Михаила Ярославича Тверского, Задонщина.

### **Вологодского край в период формирования единого русского государства. XV век (1 час).**

Города и центры. Города как центры ремесла и торговли. Исчезновение двух городов: старого Белоозера и Гледена. Устьшехонский и Троице-Гледенский монастыри как память об этих городах. Рост городов -новый Белозерск, Вологда, Устюг и Устюжна. Укрепление торговых связей внутри края и с другими районами страны. Значительная роль в торговле монастырей: Кирилло-Белозерского, Спасо-Прилуцкого и других. Появление ярмарок под стенами монастырей. Борьба Новгорода и Москвы за Вологодский край в конце XIV – XV веках. Включение большей части новгородских земель края в Московское княжество в последние годы правления Василия II Темного (завещание 1462 года). Управление краем наместниками князей московских. 1462 год – окончательный переход Устюжского края под власть Москвы. Изменения в Вологодском крае после феодальной войны. Создание удельного Вологодского княжества. Князь Андрей Меньшой. Переход Вологодского княжества под власть Москвы по завещанию Андрея Меньшого. Переход Вытегорского края и Заволочья в состав единого Русского государства после похода Ивана III «миром» на Новгород в 1478 году. Белозерский князь Михаил Андреевич (1432–1486) - верный союзник великих князей московских Василия II (Темного) и Ивана III. Михаил Андреевич завещает свой удел московскому великому князю. Белозерская уставная грамота 1488 года, определявшая отношения края с центральной властью. Окончательная ликвидация Белозерского княжества.

**Понятия и термины:** уставная грамота

**Персоналии:** князь Федор Романович, князь Андрей Меньшой, князь Михаил Андреевич

### **События и даты**

1462 г. - окончательный переход Устюжского края под власть Москвы и включение новгородских земель края в Московское княжество по завещанию Василия II.

1478 г. – включение Вытегорского края и Заволочья в состав Московского княжества

1481 г. – переход Вологодского княжества под власть Москвы.

1486 г. – ликвидация самостоятельности Белозерского княжества и вхождение его в состав Московского государства.

### Культурное пространство (1 час)

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси)*. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды*.

#### Персоналии:

*Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Афанасий Никитин,*

### Культурное пространство (1 час).

Рост общежительных монастырей, учреждаемых учениками Сергия Радонежского, середины XIV века: Спасо-Прилуцкий монастырь под Вологодой (1370), Успенский Кирилло-Белозерский (1397) и Ферапонтов (1398) в Белозерье, Троицкий Павлов Обнорский, Спасо-Нуромский монастыри и Корнилиев-Комельский в Грязовецких лесах. Монастыри-миссионеры, монастыри-феодалы, монастыри-просветители, монастыри-тюрьмы. Церковные деятели: Димитрий Прилуцкий, Кирилл Белозерский, Ферапонт Можайский и Мартиниан Белозерский, Павел Обнорский, Корнилий Комельский, Дионисий Глушицкий. Просветительская и миссионерская деятельность Стефана Пермского. Вологда центр Вологодско-Пермской епархии. Нил Сорский и его пустынь – центр нестяжательства в русской церковной жизни и культуре. Складывание общерусских основ быта и культуры населения. Обучение грамоте в монастырях, церквях или у отдельных лиц на дому. Рукописные азбуки на пергамене или на бересте. Формирование книжных собраний в монастырях. Летописание в Кириллове монастыре и в Устюге. Создание общерусской «Вологодско-Пермской летописи» в Вологде в конце XV века. «Сказание о белоризцах», «Сказание о Спасо-Каменном монастыре», «Житие Дмитрия Прилуцкого», «Житие Дионисия Глушицкого». Изба как основной тип городского и сельского жилого помещения. Строительные материалы и структура избы. Клетские и шатровые деревянные церкви. Ризположенская церковь из села Бородавы (1485). Шатровые храмы. Распространение храма «восьмерик на четверике». Строительство каменных храмов: Спасо-Преображенский собор в Спасо-Каменном монастыре (1481), соборы Рождества Богородицы в Ферапонтовом (1490) и Успения Богородицы в Кирилло-Белозерском (1497) монастырях. Строительство обширного деревянного кремля в Белоозере (1487). Формирование своеобразной живописи Севера России. Дионисий Глушицкий. Икона « Кирилл Белозерский» (1424).

**Понятия и термины:** общежительные монастыри, нестяжательство, клетские церкви, шатровые церкви.

**Персоналии:** Димитрий Прилуцкий, Кирилл Белозерский, Ферапонт Можайский и Мартиниан Белозерский, Павел Обнорский, Корнилий Комельский, Дионисий Глушицкий, Стефан Пермский, Нил Сорский.

а

### **События и даты:**

1481 г.- возведение первого каменного храма в Вологодском крае (Спасо-Преображенский собор в Спасо-Каменном монастыре).

## **История России 7 класс (40 часов).**

### **Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству.**

#### **Россия в XVI веке. (14 часов)**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума»*. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Соппротивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. *«Избранная рада»*: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и *«Уложение о службе»*. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне.

а

Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов».* Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государственной службе. Существование религий в Российском государстве.* Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство.*

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике.* Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

### **Региональный компонент. Наш регион в XVI веке. (3 часа)**

Территориально-административные изменения в крае. Формирование уездов и земель. Основные части уездов: половины, станы и волости. Поселения: деревня, починки, погосты, села. Города как центры уездов: Белоозеро (Белозерск), Вологда, Тотьма, Устюг, Шенкурск, Устюжна.

Формы землевладения: земли черносошные и вотчинные. Категории крестьян - черносошные и частновладельческие: дворцовые, боярские, монастырские и помещичьи.

Традиционные занятия населения. Расширение круга выращиваемых огородных культур. Появление яблоневых садов. Развитие пчеловодства. Заготовка древесного угля для кузниц, золы для обработки кожи, смолы.

Солеварение. Сольвычегодское и Тотемское усолья.

Городские ремесленники: кузнецы и молотники, плотники, сапожники, кожевенники, хлебники. Железное Поле, Устюжна Железопольская – город кузнецов. Государственные заказы на оружие (пищали, пушки) и боеприпасы. Появление дворов иностранных купцов, английской торговой конторы, канатной мануфактур во второй половине XVI века в Вологде.

Торговля и торговые пути. Белозерско-Онежский и Сухоно-Двинский водные торговые пути. Основные товары из Белоозера: изделия из железа, рыба и беломорская соль; Устюжны –

а

изделия из железа и кожи; Тотьмы – соль, рыба и хмель; Вологды – рыба, зерно, полотно, кожи, мыло; Устюга – пушнина, изделия из железа, зерно, хмель.

Место нашего края в развитии внешней политики России и международной торговли. Русское посольство 1556 года в Англию. Посол вологжанин Осип Непея.

Реформы местного управления. Административная реформа 1551–1556 годов. Замена аппарата наместников и волостелей земскими избами - новыми органами управления в уездах. Земские старосты. Подчинение местных органов власти московским приказам как важная составная часть проходившего в стране процесса централизации.

Включение Вологды и Северных уездов по Сухонско-Двинскому пути в состав опричнины Ивана Грозного. Вологда – вторая столица опричнины. Строительство царского дворца и Софийского собора в Вологде.

На приграничных рубежах. Набеги казанских татар на Вологодский край. Походы северян в Западную Сибирь в 1465 и 1483 годах. Выход отрядов северян, в их числе – вологжане, важане, устюжане - на реку Печору. Укрепление торговых связей русских с народами Сибири после похода Ермака и роль в этом населения северных уездов страны, в том числе и Вологодского края. Поставка хлеба в сибирские города населением Устюжского, Тотемского и ряда других уездов Севера

**Понятия и термины:** Местничество. «Избранная рада». Реформы. Челобитная.

Самодержавие. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Опричнина. Заповедные лета. Урочные лета. Стрельцы. Ясак.

**Персонали:** *Государственные и военные деятели:* А.Ф. Адашев, Василий III, Е. Глинская, Б. Годунов, Ермак, Иван IV Грозный, А.М. Курбский, Хан Кучум, А.С. Матвеев, К. Минин, М. Скуратов, Федор Иванович.

*Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:* И. Волоцкий, протопоп Сильвестр, И. Федоров, митрополит Филипп (Колычев), Е.П. Хабаров, А. Чохов.

**События/даты:**

1505—1533 гг. — княжение Василия III

1510 г. — присоединение Псковской земли

1514 г. — включение Смоленской земли в состав Московского государства

1521 г. — присоединение Рязанского княжества

1533—1584 гг. — княжение (с 1547 г. — царствование) Ивана IV Васильевича (Ивана Грозного)

1533—1538 гг. — регентство Елены Глинской

1538—1547 гг. — период боярского правления

1547 г. — принятие Иваном IV царского титула

а

1549 г. — первый Земский собор

1550 г. — принятие Судебника Ивана IV

1552 г. — взятие русскими войсками Казани

1556 г. — присоединение к России Астраханского ханства

1556 г. — отмена кормлений;

1558—1583 гг. — Ливонская война

1564 г. — издание первой датированной российской печатной книги

1565—1572 гг. — опричнина

1581—1585 гг. — покорение Сибирского ханства Ермаком

1584—1598 гг. — царствование Фёдора Ивановича

1589 г. — учреждение в России патриаршества

**Источники:** Лицевой свод. Новый летописец. Повесть о Казанском царстве. Судебник 1550 г. Государев родословец. Писцовые и переписные книги. Посольские книги. Челобитная Ивашки Пересветова. «Уложение о службе». Таможенные книги. Стоглав. Домострой. Послания Ивана Грозного. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Указы о «заповедных и урочных летах».

### **Смута в России (3 часа)**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, *в т.ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых.* Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией.* Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву.* Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Региональный компонент. Наш регион в Смутное время (1 час).**

Свержение Лжедмитрия I и ссылка поляков в города Поволжья и Севера. Борьба с тушинцами: 1609 г. - героическая оборона Устюжны. Вологжане в войсках М. В. Скопина-Шуйского. Борьба за освобождение страны и края от польско-шведских интервентов в 1611-1619 гг.: участие в I и II ополчениях. Разорение Белозерска и Вологды, оборона Кирилло-Белозерского монастыря, Великого Устюга, Кичменгского Городка. Социально-экономические последствия Смутного времени.

Управление краем после Смуты. Социально-политическое развитие края. Введение воеводского правления. Раздача земель Вологодского, Белозерского и Устюженского уездов в поместья и вотчины. Рост повинностей частновладельческих и черносошных крестьян и посадского населения. Борьба крестьян с ростом землевладения монастырей. Усиление миграции сельского и посадского населения.

**Понятия и термины:** Самозванство.

**Персонали:** *Государственные и военные деятели:* Б. Годунов, И.И. Болотников, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.В. Скопин-Шуйский, В. Шуйский.

*Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:* патриарх Гермоген, патриарх Филарет.

**События/даты:**

1598—1605 гг. — царствование Бориса Годунова

1604—1618 гг. — Смутное время в России

1605—1606 гг. — правление Лжедмитрия I

1606—1610 гг. — царствование Василия Шуйского

1606—1607 гг. — восстание Ивана Болотникова

1607—1610 гг. — движение Лжедмитрия II

1611—1612 гг. — Первое и Второе ополчения; освобождение Москвы от польско-литовских войск.

**Источники:** Сказание Авраамия Палицына. Временник Ивана Тимофеева.



### **Россия в XVII веке (13 часов)**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян*. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел*. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности*. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы*. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католицизма*. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин*.

### **Культурное пространство (2 часа)**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев*. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые

а

земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты.

*Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.* Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским.* Публицистика *Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

### **Региональный компонент. Наш регион в XVII вв. (3 часа)**

Экономическое развитие края в XVII веке. Оживление в сельском хозяйстве. Углубление специализации районов, рост товарности. Старые и новые центры ремесла. Леденгские солепромыслы. Укрупнение производства (простая кооперация в кузнечном деле, мануфактурное производство). Рост торговли. Падение значения Белозерска, Устюжны. Усиление экономического потенциала Вологды и Великого Устюга. Формирование новых торговых центров (Верховажский посад), новых ярмарок (Грязовецкая). Купцы края: Босые, Грудянины, Ревякины, Усовы (В. Устюг), Г. Фетиев (Вологда). Формирование областных рынков. Соляной бунт в Устюге (1648).

Православная церковь. Создание Вологодско-Белозерской, Устюжско-Тотемской и Холмогорско-Важской епархий (1682). Рост церковных приходов. Образование новых монастырей. Типы монастырей. Новые святые Вологодского края. Проявления церковного раскола на территории края. Старообрядцы в крае. Патриарх Никон в ссылке, в Ферапонтове и Кирилло-Белозерском монастырях.

#### **Культурное пространство.**

Книжные собрания Кирилло-Белозерского, Ферапонтова, Спасо-Прилуцкого, Спасо-Каменного, Павло-Обнорского монастырей. Центры местного летописания: Устюг («Устюжский летописный свод»), Кирилло-Белозерский монастырь (краткие летописцы), канцелярия вологодско-пермских епископов и Спасо-Прилуцкий монастырь.

Местные предания о пребывании Ивана Грозного в Вологде. Тотемские предания о Ермаке Тимофеевиче.

Строительство в XVI веке каменных стен с башнями в Кирилло-Белозерском монастыре. Начало строительства каменных храмов с конца XV. Возведение в Спасо-Каменном монастыре в 1543–1549 годах Успенской церкви-колокольни с трапезной палатой. Строительство в 1537–1542 годах в Спасо-Прилуцком монастыре Спасского собора. Возведение Успенского собора в Белозерске (1533).

Живопись, прикладное искусство. Фрески Дионисия в храме Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря (в 1500–1501). Первые парсуны (портрет гостя Г. Фетиева). Росписи храмов. Дмитрий Плеханов и другие. Развитие искусства книжной миниатюры. Различные виды прикладного искусства: резьба по дереву, кости и камню, шитье, художественное оформление тканей, ювелирное дело, резьба по дереву. Изделия устюжских кузнецов-ювелиров.

Градостроительство в XVII веке. Каменные стены Вологодского архиерейского дома. Великая государева крепость в Кирилло-Белозерском монастыре. Деревянное и каменное храмовое зодчество края.

Вклад устюжан и тотьмичей в освоение и изучение Сибири.

**Понятия и термины:** Крепостное право. Соборное уложение. Казачество. Гетман. Засечная черта. Посад. Слобода. Мануфактура. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Парсуна. Полки нового (иноземного) строя.

**Персоналии:**

**Государственные и военные деятели:** А.С. Матвеев, Б.И. Морозов, А.Л. Ордин - Нащокин, А.М. Романов, М.Ф. Романов, Ф.А. Романов, Б. Хмельницкий.

**Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:** протопоп Аввакум, С.И. Дежнев, К. Истомин, С. Медведев, И.Ю. Москвитин, патриарх Никон, С. Полоцкий, В.Д. Поярков, С.Т. Разин, Е. Славинецкий, С.Ф. Ушаков, И. Федоров, патриарх Филарет, Е.П. Хабаров.

**События/даты:**

1613—1645 гг. — царствование Михаила Фёдоровича Романова

1617 г. — Столбовский мир со Швецией

1618 г. — Деулинское перемирие с Речью Посполитой

1632—1634 гг. — Смоленская война

1645—1676 гг. — царствование Алексея Михайловича

1648 г. — Соляной бунт в Москве

1648 г. — поход Семёна Дежнёва

1649 г. — принятие Соборного уложения; оформление крепостного права в центральных регионах страны

1649—1653 гг. — походы Ерофея Хабарова

1653 г. — реформы патриарха Никона; начало старообрядческого раскола в Русской православной церкви

8 января 1654 г. — Переяславская рада; переход под власть России Левобережной Украины

1654—1667 гг. — война с Речью Посполитой

1656—1658 гг. — война со Швецией

1662 г. — Медный бунт

1667 г. — Андрусовское перемирие с Речью Посполитой

а

1670—1671 гг. — восстание под предводительством Степана Разина

**Источники:** Столбовский мирный договор. Деулинское перемирие. Челобитные русских купцов. Соборное уложение 1649 г. Торговый устав. Новоторговый устав. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Речью Посполитой. Калязинская челобитная. Повесть об Азовском осадном сидении. «Вести-Куранты». Сочинения иностранных авторов о России XVI-XVII вв. (Сигизмунд Герберштейн, Джон Флетчер, Исаак Масса, Адам Олеарий).

**Повторительно- обобщающий урок по курсу «Россия в XVI – XVII вв.» (1 час)**

### **Понятия и термины**

Уезды, половины, станы, волости, деревни, починки, погосты, села, черносошные крестьяне, Белозерско-Онежский и Сухоно-Двинский водные торговые пути,

### **Персоналии**

Осип Непея, купцы: Босые, Грудцины, Ревякины, Усовы, Фетиевы, иконописцы: Дионисий, Дионисий Глушицкий, Дмитрий Плеханов.

### **События и даты**

1501 г. – роспись храма Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря (Дионисий).

1609 г. - оборона Устюжны от поляков

1648 г. - соляной бунт в Устюге.

1682 г. - создание Вологодско-Белозерской, Устюжско-Тотемской и Холмогорско-Важской епархий.

## **История России. 8 класс. (40 часов).**

### **Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи.**

#### **Россия в эпоху преобразований Петра I (3 часа).**

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

**Экономическая политика (1 час).** Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

**Социальная политика (1 час.)** Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

**Реформы управления (1 час).** Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

а

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

**Церковная реформа (1 час).** Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

**Оппозиция реформам Петра I (1 час).** Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

**Внешняя политика (1 час).** Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

**Преобразования Петра I в области культуры (3 часа).** Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

### **Региональный компонент «Вологодский край в эпоху Петра Первого». (1 час).**

Появление первых идей по модернизации страны. Посещения края Петром I для изучения и использования его потенциала. Вологжане - сподвижники Петра I. Методы проведения петровских преобразований и отношение к ним в народной среде.

Создание крупных государственных предприятий на территории края, их значение для обеспечения нужд страны. Мобилизации населения на строительство Санкт-Петербурга и на другие работы. Планы по соединению Волжского бассейна с Балтикой. Протекционистские меры в отношении торговли через Петербург и их последствия для Вологодского края.

Областные реформы Петра I и административно-территориальное деление края в первой четверти XVIII в. и образование Белозерской, Вологодской и Великоустюжской провинций. Местная бюрократия. Переписи населения. Усиление налогового гнета.

Северная война и Вологодский край. Первые неудачи в войне и мобилизационные действия власти. Рекрутские наборы. Расквартирование войск. Белозерский и Вологодский пехотные полки. Участие вологжан в строительстве флота (кумпанства).

### **Понятия и термины**

Бюрократия. Герб. Гильдия. Провинция. Ратуша. Уезд. Рекрут.

### **Персоналии**

*Государственные и губернские деятели:* А. В. Макаров.

**События/Даты**

1692 – первый приезд в Вологду Петра I.

1719 – создание Вологодской, Белозерской и Устюжской провинций.

**Источники**

«Вологодский летописец», Переписная книга Вологды 1711–1712 годов. Указы Петра I.

**Повторно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I». (1 час)**

**Понятия и термины:** Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша.

**Персоналии:** Государственные и военные деятели: Петр I, Иван V, царица Софья, Ф.Я. Лефорт, А. Д. Меншиков, Б. П. Шереметев, И. Мазепа, В. В. Голицын.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: А. К. Нартов, Д. Трезини, В.В. Растрелли, И. Н. Никитин.

**События/даты:**

1682—1725 гг. — царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V).

1682-1689 гг. — правление царицы Софьи.

1682, 1689, 1698 гг. — восстания стрельцов.

1686 г. — Вечный мир с Речью Посполитой.

1686–1700 гг. – война с Османской империей.

1687 г. — основание Славяно-греко-латинской академии в Москве.

1687 г. — основание Славяно-греко-латинской академии в Москве.

1689 г. — Нерчинский договор с Китаем.

1695, 1696 гг. — Азовские походы.

1697-1698 гг. — Великое посольство.

1700—1721 гг. — Северная война.

1700 г. — поражение под Нарвой.

1703 г., 16 мая — основание С.-Петербурга.

1705—1706 гг. — восстание в Астрахани.

1707—1708 гг. — восстание Кондратия Булавина.

1708—1710 гг. — учреждение губерний.

1708 г., сентябрь — битва при д.Лесной.

1709 г., 27 июня — Полтавская битва

1711 г. — учреждение Сената; Прутский поход.

1714 г. — указ о единонаследии.

1714 г., 27 июля — Гангутское сражение.

1718—1721 гг. — учреждение коллегий.

1718—1724 гг. — проведение подушной переписи и первой ревизии.

1720 г. — сражение у о. Гренгам.

1721 г. — Ништадтский мир.

1721 г. — провозглашение России империей.

1722 г. — введение Табели о рангах.

а

1722—1723 гг. — Каспийский (Персидский) поход  
1725 г. — учреждение Академии наук в Петербурге.

**Источники:** Генеральный регламент. Воинский устав. Морской устав. Духовный регламент. Табель о рангах. Указ о единонаследии 1714 г.. Ништадский мир. Акт поднесения государю царю Петру I титула императора всероссийского и наименования великого и отца отечества. Указы Петра I. Походные журналы Петра Великого. Ревизские сказки. Реляции и мемории. «Юности честное зерцало». Слово Феофана Прокоповича при погребении Петра Великого. Газета «Ведомости». Переписка Петра I. «Гистория свейской войны». Записки и воспоминания иностранцев.

### **После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» (5 часов)**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

**Повторно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов». (1 час)**

### **Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I (7 часов)**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.*

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди*. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах*. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве*. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании*. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы*. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко*.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

### **Региональный компонент «Вологодский край в 1760-1790-х годах». (3 час).**

Внутренняя политика Екатерины II и ее претворение в Вологодском крае. Создание Вологодского наместничества. Преобразование Вологодского наместничества в Вологодскую губернию. Появление новых городов — уездных центров. Генерал-губернатор А. П. Мельгунов. Городская геральдика. Создание системы губернских и уездных административных учреждений. Появление принципиально новых губернских учреждений: приказа общественного призрения и совестного суда. Участие представителей Вологодского края в работе Уложенной комиссии 1767 г. «Жалованная грамота дворянству» и ее основные положения. Губернское и уездные дворянские собрания. «Жалованная грамота городам». Создание городского самоуправления. Городские думы. Положение сословий. Гильдейское купечество Вологодского края. Проявление социального протеста крестьян.



Церковь в Вологодском крае в XVIII в. Церковно-административное деление края (Вологодская и Великоустюгская епархии). Вологодские архиереи. Церковно-приходская организация в XVIII в. Секуляризация церковно-монастырского землевладения в Вологодском крае. Старобрядчество на территории края.

Экономическое развитие Вологодского края в XVIII в. Население края: численность, размещение, возрастной состав, брачность, рождаемость, смертность. Различия в освоении территории края в XVIII в. и факторы, обусловившие эти различия. Системы земледелия в Вологодском крае в XVIII в. Производственные возможности крестьянского хозяйства в условиях севера. Урожайность основных культур в XVIII в. Основные категории вологодского крестьянства в XVIII в. (крепостные, государственные, монастырские, дворцовые), особенности их правового и экономического положения.

Промышленность в городе и деревне. Мануфактуры. Ремесленное производство. Хозяйственный облик северного города XVIII в. по описаниям современников. Восстановление внешней торговли через Архангельск. Ассортимент городской торговли. Купечество Вологодского края в XVIII в. Вологодский городской банк.

Землепроходцы Вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока России. Образование Российско-американской компании. М. М. Булдаков. Русская Америка. И. А. Кусков.

**Понятия и термины:** Городничий. Городской голова. Губернское присутствие. Дворянское депутатское собрание. Духовная консистория. Кумпанство. Магистрат. Мануфактура. Мещанин. Наместничество. Предводитель дворянства. Ревизия. Ревизская сказка. Секуляризация. Циркуляр. Ярмарка. Генеральное межевание.

**Персоналии:** *Государственные и губернские деятели:* П. Ф. Бортников, А. П. Мельгунов, И. Э. Миних.

*Общественные и религиозные деятели, деятели науки, культуры и образования:* епископ Афанасий Кондоиди, А. М. Брянцев, А. М. Брянчанинов, О. И. Витушешников, А. А. Засецкий, М. А. Засодимский, архиепископ Иосиф Золотой, И. А. Кусков, М. Неводчиков, И. Рычков, И. Слободской, Я. Фриз, Х. А. Чеботарев, В. Шилов.

### **События/Даты**

1730 – утвержден герб г. Вологды, подготовленный графом Ф. М. Санти.

1730 – открыта Вологодская духовная семинария.

1773 – образование города Вытегры.

1776 – образование города Кириллова.

1777 – образование города Череповца.

1780 – образование Вологодского наместничества и образование городов Кадникова, Грязовца и Никольска.

1780 – утверждены гербы Грязовца, Кадникова.

а

1781 – утверждены гербы Белозерска, Великого Устюга, Вытегры, Кириллова, Никольска, Тотьмы, Устюжны.

1786 – открытие Главного народного училища в Вологде.

1789 – учреждение Вологодского городского общественного банка.

1796 – образование Вологодской губернии.

### **Источники**

Ведомости, журналы, постановления и отчеты городских дум. Ведомости Велико-Устюгской и Вологодской духовных консисторий XVIII в. Ведомости Мануфактур-коллегии на 1775 год о состоящих в ее ведомстве всех Российских фабриках. Грамоты архиепископа Гавриила. Делопроизводственная документация Вологодского губернского правления, уездных городнических правлений и земских судов. Журналы наместнического правления. «Исторические и топографические известия по древности о России и частно о городе Вологде и его уезде» А. А. Засецкого. Наказы купцов в Уложенную комиссию. Описания помещичьих имений Вологодского края. Отчеты о деятельности Вологодского приказа общественного призрения. Прощения и жалобы крестьян. Послужные списки вологодских дворян. «Путешествие по Северу России» П. И. Челищева. Ревизские сказки. Указы и рескрипты Екатерины II. Указы вологодских архиереев XVIII в. «Учреждения для управления губерний».

### **Россия при Павле I. (2 час)**

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»* и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

**Повторно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II и Павле I». (1 час)**

### **Культурное пространство Российской империи в XVIII в. ( 6 часов)**

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. *Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.* А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской*

а

культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.*

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.*

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.*

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

#### **Региональный компонент «Культура и быт края в XVIII веке». (1 час).**

Города Вологодского края в XVIII в.: население, характер застройки, городское жилье. Первые школы и училища. Открытие Главного народного училища в Вологде. Духовные учебные заведения. Деятельность вологодских архиереев XVIII в. по развитию культуры и просвещения в крае.

Первые труды по истории края. А.А. Засецкий и его первая книга о Вологде. Культурно-просветительская деятельность А. В. Олешова. Поэт и драматург А. М. Брянчанинов. М. А. Засодимский. Деятели русской науки XVIII в. — выходцы из Вологды.

Живопись и иконопись. Художественные промыслы. Изразцовое дело в Великом Устюге. Великоустюжская чернь в XVIII в.

Архитектура. Старое и новое в городской архитектуре. Перепланировка городов в последней четверти XVIII в; развитие гражданской архитектуры. Памятники городской архитектуры Вологодского края XVIII в.

#### **Народы России в XVIII в. (1 час)**

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

#### **Итоговый контроль (2 часа).**

**Понятия и термины:** Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. «Кондиции». «Бироновщина». «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация. Уложенная комиссия. Гильдия. Барокко. Рококо. Классицизм. Сентиментализм. Магистрат. Духовные управления (мусульманские).

**Персоналии:** Государственные и военные деятели: Анна Иоанновна, Екатерина I, Петр II, Э.И. Бирон, Елизавета Петровна, Иоанн VI Антонович, Петр III, Екатерина II, Анна Леопольдовна, Павел I, Г.А. Потемкин, П. А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков.  
Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: И.И. Шувалов, П.И. Шувалов, М.В. Ломоносов, Е.И. Пугачев, А.Н. Радищев.

**События/даты:**

1725-1727 гг. – правление Екатерины I.  
 1727-1730 гг. – правление Петра II.  
 1730-1740 гг. – правление Анны Иоанновны.  
 1733-1735 гг. – война за Польское наследство  
 1736-1739 гг. – Русско-турецкая война.  
 1741-1743 гг. – Русско-шведская война.  
 1740-1741 гг. – правление Иоанна Антоновича.  
 1741-1761 гг. – правление Елизаветы Петровны.  
 1755 г. – основание Московского университета.  
 1756-1763 гг. – Семилетняя война.  
 1761-1762 г. – правление Петра III.  
 1762 г. – Манифест о вольности дворянской.  
 1762-1796 гг. – правление Екатерины II.  
 1769-1774 гг. – Русско-турецкая война.  
 1770 г., 26 июня – Чесменское сражение.  
 1770 г., 21 июля - сражение при Кагуле.  
 1773-1775 гг. – восстание Емельяна Пугачёва.  
 1774 г. – Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей.  
 1775 г. – начало губернской реформы.  
 1783 г. – присоединение Крыма к России.  
 1785 г. – Жалованные грамоты дворянству и городам.  
 1787-1791 гг. – Русско-турецкая война.  
 1788 г. - Указ об учреждении «Духовного собрания магометанского закона». 1788-1790 гг. – Русско-шведская война.  
 1790 г., 11 декабря – взятие Измаила.  
 1791 г. – Ясский мир с Османской империей, 1772, 1793, 1795 – Разделы Речи Посполитой.  
 1796-1801 г. – правление Павла I  
 1799 г. – Итальянский и Швейцарский походы русской армии.

**Источники:** «Кондиции» Анны Иоанновны. Оды М.В. Ломоносова. Манифест о вольности дворянства. Воспоминания Екатерины II. Переписка Екатерины II с Вольтером. Наказ Екатерины II Уложенной комиссии. Кючук-кайнарджийский мирный договор. Указы Емельяна Пугачева. Учреждение о губерниях. Жалованные грамоты дворянству и городам. Георгиевский трактат с Восточной Грузией. Городовое положение. Ясский мирный договор. Журналы «Живописец» и «Всякая всячина». «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева.

## **История России. 9 класс. (40 часов)**

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Россия на пути к реформам (1801–1861)

### **Александровская эпоха: государственный либерализм (7 часов)**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

### **Отечественная война 1812 г.**

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. И присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

### **Николаевское самодержавие: государственный консерватизм (3 часа)**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

**Региональный компонент «Наш край в политической жизни России в первой половине 19 века» (2 часа).**

### **Александровская эпоха.**

Общественные настроения накануне войны. Участие вологжан в Отечественной войне 1812 г. Патриотические инициативы населения края. Вологодские стрелки в составе С.-Петербургского ополчения. Сбор денежных пожертвований. Столичные жители в Вологде. Французские военнопленные в крае.

а

Посещения Вологды и других городов региона видными государственными и политическими деятелями. Император Александр I в Вологде.

### **Край в эпоху Николаевского самодержавия.**

Вологодские губернаторы и их вклад в развитие края. Административные, судебные и полицейские учреждения на территории края: губернское правление, палаты гражданского и уголовного суда, сословные судебные учреждения, земские исправники и нижние земские суды. Реформа государственной деревни П. Д. Киселева на территории края. Городское самоуправление.

Ссылные в Вологодском крае: В. И. Соколовский, Н. И. Надеждин, участники польского восстания. Создание жандармских органов. Вологжане в Крымской войне.

**Понятия и термины:** самодержавие, бюрократия, славянофильство, западничество, теория официальной народности, разночинцы.

### **Персоналии:** *Государственные и военные деятели*

Александр I, А.А. Аракчеев, : П.И. Багратион, М.Б. Барклай-де-Толли, А.Х. Бенкендорф, А.П. Ермолов, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселев, В.А.Корнилов, М.И. Кутузов, Николай I, И.Ф. Паскевич, М.И. Платов, Н.Н. Раевский, Сперанский, С.С. Уваров.

*Общественные деятели:* И.С. Аксаков, К.С. Аксаков, М.А. Бакунин, А.И. Герцен, И.В. Киреевский, Н.М. Муравьев, П.И. Пестель, К.Ф. Рылеев, П.Н.Ткачев, А.С. Хомяков, П.Я. Чаадаев.

*Деятели культуры:* В.Г. Белинский, Е.А. Боратынский, К.П. Брюллов, А.Н.Воронихин, М.И. Глинка, Н.В. Гоголь, Г.Р. Державин, В.А. Жуковский, О.А. Кипренский, И.А. Крылов, М. Ю. Лермонтов, А.С. Пушкин, К.И. Росси, Серафим Саровский, К.А. Тон, В. А. Тропинин, Ф.И.Тютчев, Н.Г. Чернышевский, Т.Г. Шевченко.

*Деятели науки:* Т.Н.Грановский, Н.М. Карамзин, Н.И.Лобачевский, М.П.Погодин.

*Путешественники:* Ф.Ф.Беллинсгаузен, И.Ф.Крузенштерн, М.П.Лазарев, Ю.Ф.Лисянский.

### **События/Даты** 1801–1825 гг. – годы правления Александра I

20 ноября 1805 г. – битва при Аустерлице

25 июня 1807 г. – Тильзитский мир

1 января 1810 г. – учреждение Государственного Совета

1811 – учреждение Царскосельского лицея

1812 г. – Бухарестский мир с Османской империей

12 июня – 14 декабря 1812 г. – Отечественная война 1812 г.

26 августа 1812 г. – Бородинская битва

а

1813 – 1814 гг. – Заграничные походы русской армии

4-7 октября 1813 г. – битва при Лейпциге

1815 г. – Венский конгресс

1817 – 1864 гг. – война на Северном Кавказе

1821 г. – образование Северного и Южного обществ

1824 г. – открытие Малого театра в Москве

1825 г. – открытие Большого театра в Москве

14 декабря 1825 г. – восстание декабристов на Сенатской площади

1825 – 1855 гг. – годы правления Николая I

1826 г. – открытие неевклидовой геометрии Н.И. Лобачевским

1828 г. – Туркманчайский мир с Персией

1829 г. – Адрианопольский мир с Османской империей 47

1837 – 1841 гг. – реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева

1853 – 1856 гг. – Крымская война

**Источники** Статистические материалы. Указ о «вольных хлебопашцах» 20 февраля 1803 г. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского. Манифест об образовании Государственного совета 1 января 1810 г. «Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях» Н.М. Карамзина. «Военные записки» Д.В. Давыдова. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля. «Россия и русские» Н.М. Тургенева. Отчеты III Отделения С.Е.И.В. канцелярии 1827-1869 гг. «О некоторых общих началах, могущих служить руководством при управлении Министерством народного просвещения» С.С. Уварова. «Записки» М.А. Корфа. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. «Мои записки для детей моих, а если можно, и для других» С.М. Соловьева. «Воспоминания» Б.Н. Чичерина. Парижский трактат 18 марта 1856 г.

### **Региональный компонент: Александровская эпоха.**

Общественные настроения накануне войны. Участие вологжан в Отечественной войне 1812 г. Патриотические инициативы населения края. Вологодские стрелки в составе С.-Петербургского ополчения. Сбор денежных пожертвований. Столичные жители в Вологде. Французские военнопленные в крае.

Посещения Вологды и других городов региона видными государственными и политическими деятелями. Император Александр I в Вологде.

## **Край в эпоху Николаевского самодержавия.**

Вологодские губернаторы и их вклад в развитие края. Административные, судебные и полицейские учреждения на территории края: губернское правление, палаты гражданского и уголовного суда, сословные судебные учреждения, земские исправники и нижние земские суды. Реформа государственной деревни П. Д. Киселева на территории края. Городское самоуправление.

Ссылные в Вологодском крае: В. И. Соколовский, Н. И. Надеждин, участники польского восстания. Создание жандармских органов. Вологжане в Крымской войне.

**Персоналии: Государственные деятели:** Н. И. Барш, Н. П. Брусиллов, Д. Н. Болговский, М. М. Булдаков, митрополит Евгений (Болховитинов), И. А. Кусков.

*Общественные деятели:* Епископ Игнатий (Брянчанинов), Н. И. Надеждин, Н. И. Скулябин, В. И. Трапезников.

*Деятели культуры:* К. Н. Батюшков, В. И. Красов, Н. Ф. Остолопов.

*Деятели науки:* В. И. Красов, М. Я. Мудров, И. К. Степановский, Х. А. Чеботарев.

*Предприниматели:* И. Я. Грибанов, Н. И. Коробицын, В. И. Костров.

## **События/Даты**

1804 – открытие Вологодской мужской гимназии.

1810 – открытие для судоходства Мариинской водной системы.

1824 – посещение императором Александром I Вологодской губернии.

1838 – выход первого номера газеты «Вологодские губернские ведомости».

1849 – открытие театра в Вологде.

**Источники:** «Вологодские губернские ведомости». «Вологодские епархиальные ведомости». Воспоминания и путевые записки современников (протоиерея П. Дьякова, Е. Грязнова, И. Е. Ермолаева, Д. И. Завалишина, А. В. Луначарского, архимандрита Пимена, протоиерея А. Попова, С. Шевырева и

## **Крепостнический социум. Деревня и город (1 час)**

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.



### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (1 час)**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

### **Пространство империи: этнокультурный облик страны (1 час)**

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

### **Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли (1 час)**

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

### **Россия в эпоху реформ**

#### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация (5 часов)**

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. И ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

### «Народное самодержавие» Александра III (2 часа)

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самостоятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

### Региональный компонент «Наш край во второй половине 19 века» (2 часа) Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Приезд Александра II в Вологду и подготовка реформ. Крестьянские реформы 1860-х годов для помещичьих, государственных и удельных крестьян. Крестьянское самоуправление: функции сельского и волостного сходов. Судебная реформа в крае. Изменения в системе суда и прокуратуры. Вологодский окружной суд. Создание земских учреждений и основные направления их деятельности на территории Вологодского края. Городские думы и их роль в жизни городов. Видные деятели местного самоуправления. **Эпоха Александра III.** Изменения принципов формирования органов местного самоуправления и ограничения их деятельности. Институт земских начальников и сельские общества. Усиление административного контроля за деятельностью судебных инстанций. Поддержка церковно-приходских школ и расширение их сети на территории края. Изменения в школьных программах и усиление блока предметов церковно-богословского цикла. **Проявления общественных движений в Вологодском крае.** Политические ссыльные в Вологодской губернии. Участие вологжан в народническом движении в 1870-е гг. Кружки в учебных заведениях. Вологжане – участники «хождения» в народ. Народнические кружки в Вологде, Великом Устюге и их участники. Участники восстания в Польше 1863—1864 гг. в вологодской ссылке.

**Персоналии:** *Государственные деятели:* С. Ф. Хоминский.

*Общественные деятели:* В. В. Барви-Флеровский, Н. Ф. Бунаков, Н. В. Верещагин, П. Л. Лавров, Х. С. Леденцов, И. А. Милютин, Н. В. Шелгунов.

*Деятели культуры:* А. М. Брянчанинов, В. В. Верещагин, П. В. Засодимский, П. С. Тюрин.

*Деятели науки:* А. А. Альфонский, П. А. Дилакторский, Н. А. Иваницкий, А. Н. Коркин, А. Е. Мерцалов, А. Ф. Можайский, А. М. Попов, П. И. Савваитов, П. М. Строев, Н. И. Суворов.

*Предприниматели:* В. А. Гудков-Беляков, С. С. Сумкин.

**События и даты:**

а

1858 – посещение императором Александром II Вологодской губернии.

1862 – появление первого парохода в Вологодской губернии.

1862 – открытие Вологодской Мариинской женской гимназии.

1870 – начало работы Вологодского губернского земского собрания.

1871, 31 октября – в поселке Марфино супругами Буман открыт первый маслодельный завод в Вологодском крае.

1872 – открытие железнодорожного сообщения между Вологдой и Ярославлем.

1896 – открытие Вологодского Александровского реального училища.

1888 – открытие Вологодского ломбарда – первого ломбарда в России.

1891 – выход первого номера первой частной газеты Вологодской губернии «Вологодского справочного листка».

**Источники:** Доклады и отчеты о деятельности земских учреждений. Материалы Всероссийской переписи населения 1897 г. (Вологодская, Новгородская и Олонецкая губернии). «Медикотопография и санитарное состояние губернского города Вологды» В. И. Орнатского. Обзоры Вологодской губернии (отчеты губернаторов). «Описание Вологодской губернии» И. Пушкарева. Отчеты о деятельности благотворительных и просветительских обществ. Отчеты и постановления городских управ о состоянии и развитии городского хозяйства. Отчеты о деятельности фабричных инспекторов. Отчеты учебных заведений. «Памятные книжки Вологодской губернии». «Памятные книжки Новгородской губернии». ПСЗРИ. Т 53 Собр. 2-е. Отд. 3. 1878.

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в. (1 час)**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. Как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

### **Этнокультурный облик империи (1 час)**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое

а

положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

### **Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений (2 часа)**

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

**Понятия и термины** Модернизация, индустриализация, рабочий класс, народничество, нигилизм, либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм, марксизм, классицизм, ампиризм, романтизм.

#### **Персоналии** *Государственные и военные деятели*

Александр II, Александр III, Н.Х. Бунге, П.А. Валуев, М.Т. Лорис-Меликов, Н.А. Милютин, Д.А. Милютин, П.С. Нахимов, К.П. Победоносцев, вел.кн. Константин Николаевич, М.Д. Скобелев.

*Общественные деятели:* Н.Я. Данилевский, А.И.Желябов, К.Д. Кавелин, М.Н. Катков, П.Л. Лавров, К.Н. Леонтьев, С.Л.Перовская.

*Деятели культуры:* И.К. Айвазовский, Амвросий Оптинский, В.М. Васнецов, М.А. Врубель, И.А. Гончаров, А.С. Даргомыжский, Ф.М. Достоевский, В.Ф.Комиссаржевская, И.Н. Крамской, А. Кунанбаев, И.И. Левитан, митрополит Макарий (Булгаков), М.П. Мусоргский, Н.А. Некрасов, В.Г. Перов, М.Петипа, И.Е. Репин, Н.А.Римский-Корсаков, Н.Г.Рубинштейн, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.А. Серов, В.С. Соловьев, Л.Н.Толстой, И.С. Тургенев, митрополит Филарет (Дроздов), А.А. Фет, П.И.Чайковский, А.П.Чехов.

*Деятели науки:* А.М. Бутлеров, Н.Н.Зинин, В.О.Ключевский, С. В. Ковалевская, М.М.Ковалевский, П.Н. Лебедев, Д.И.Менделеев, И.И.Мечников, Н.П.Павлов-Сильванский, Н.И.Пирогов, А.С.Попов, И.М.Сеченов, С.М.Соловьев, К.А.Тимирязев, П.Н.Яблочков.

*Промышленники и меценаты:* С.И.Мамонтов, П.П. и В.П. Рябушинские, П.М. и С.М. Третьяковы.

а

*Путешественники:* Г.И.Невельской, Н.М. Пржевальский.

**События/Даты** 1856 г. – Парижский трактат

1855 – 1881 гг. – годы правления Александра II

1858-1861 гг. – присоединение к России Приамурья и Дальнего Востока

19 февраля 1861 г. – издание Манифеста об освобождении крестьян и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»

1862 г. – учреждение Санкт-Петербургской консерватории

1863 – 1864 гг. – восстание в Польше

1864 г. – судебная реформа

1864 г. – земская реформа

1866 г. – учреждение Московской консерватории

1867 г. – продажа Аляски Соединенным штатам Америки

1869 г. – открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым

1870 г. – возникновение «Товарищества передвижных художественных выставок»

1870 г. – реформа городского самоуправления

1874 г. – военная реформа

1877 – 1878 гг. – Русско-турецкая война

1878 г. – Берлинский конгресс

1 марта 1881 г. – убийство императора Александра II

1881 – 1894 гг. – годы правления Александра III

1881 г. – издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»

1884 г. – издание нового Университетского устава

1890 г. – издание нового Земского положения

1891 – 1892 гг. – голод в России

1892 г. – создание Третьяковской галереи

1894 г. – заключение союза с Францией

а

**Источники** Парижский трактат 18 марта 1856 г. Манифест 19 февраля 1861 г. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Дневник П.А. Валуева. «Былое и думы» А.И. Герцена. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский трактат 1 июля 1878 г. Дневник Ф.М. Достоевского. Манифест о незыблемости самодержавия 29 апреля 1881 г. «Дневник государственного секретаря» А.А. Половцова.

### **Кризис империи в начале XX века (2 часа)**

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

### **Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма (3 часа)**

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

### **Общество и власть после революции (2 часа)**

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

### **«Серебряный век» российской культуры (1 час)**

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. В мировую культуру.

**Региональный компонент «Наш край в начале XX века» (2 часа) Противоречия экономического и социального развития на рубеже веков.** Численность населения и его социальный состав. Городское и сельское население. Новые социальные группы и их правовой статус. Купечество и предприниматели. Крестьянство: общинные настроения и социальные противоречия. Рабочие и рабочий вопрос. Средние городские слои. Активизация культурно-просветительской деятельности интеллигенции. Общества «Помощь» и «Просвещение». Экономика вологодской деревни. Обеспеченность крестьян землей. Сельскохозяйственное производство и проблема денежного хозяйства. Крестьянские промыслы. Кооперативное движение. Вологодское общество сельского хозяйства. Промышленность городов. Вологда и Великий Устюг — основные центры промышленности. Целлюлозно-бумажные и лесопильные фабрики. Железнодорожное строительство и крупный капитал. Главные железнодорожные мастерские. **Первая российская революция 1905—1907 гг.** Деятельность политических партий в Вологодском крае. Роль ссыльных в активизации оппозиционного движения. Пушкинский Народный дом — центр революционного движения в Вологде. Революционное движение в Вологде, Великом Устюге и Череповце летом и осенью 1905 г. «Союз охраны». Массовые движения и их лидеры. Органы местного самоуправления и революционное движение. Позиция местных властей в условиях активности революционных групп. Нарастание консервативных настроений в низших городских слоях. События 1 мая 1906 г. В Вологде. Крестьянское движение в Вологодском крае в 1905—1907 гг. Избирательные компании по выборам в I и II Государственные думы. **Общество и власть в Вологодском крае после революции.** Активная деятельность губернатора А. Н. Хвостова по наведению порядка в губернии. Изменение состава ссылки после революции 1905—1907 гг. Политический терроризм: террористические акты в

а

Великом Устюге и Вологде. Нарастание консервативных настроений в населении и выборы в III и IV Государственные думы. Снижение активности политических партий в крае. Столыпинские аграрные преобразования в вологодской деревне. Подъем патриотических настроений в начале первой мировой войны. Военнопленные в крае. Влияние войны на материальное положение населения. Обострение социальных и экономических проблем в 1915-1916 гг.

**Персоналии:** *Государственные деятели:* А. Н. Хвостов.

*Общественные деятели:* А. А. Богданов, С. Ф. Горталов, В. А. Кудрявый, Г. А. Лопатин, В. П. Обнорский.

*Деятели культуры:* В. А. Гиляровский, Ф. П. Савинов, В. И. Соколовский.

*Деятели науки:* Н. А. Бердяев, Е. А. Бурцев, Н. Е. Введенский, Д. И. Деларов, И. П. Лаптев, С. А. Непин, И. Н. Суворов, Ф. Ф. Фортунатов.

*Предприниматели:* Я. А. Бурлов, Н. А. Волков.

**События и даты:** 1896 – открытие Вологодского Александровского реального училища.

1898 – создание в Вологде первой городской телефонной станции.

1899 – завершение строительства первой линии водопровода в Вологде.

1899 – создание общества «Помощь».

1904 - пуск первой электростанции в Вологде.

1905 – завершено строительство железной дороги С.-Петербург-Вологда.

1908 – открыт первый электротeatр (кинотеатр) в крае.

1909 – создано Вологодское общество изучения Северного края (ВОИСК).

1911 – открытие Вологодского учительского и Вологодского молочного институтов.

**Источники:** Сведения о промышленных предприятиях. Статистика землевладения 1905 г. «1905. Сборник статей о революционном движении 1905–1907 гг. в Вологодской губернии». «1905. Сборник статей о революционном движении 1905–1907 гг. в Череповецкой губернии». «Отражение первой русской революции в С.-Двинской губернии».

**Понятия и термины:** Модернизация, индустриализация, стачка, урбанизация, РСДРП, большевики и меньшевики, социалисты-революционеры (эсеры), кадеты (конституционные демократы), октябристы, Советы рабочих депутатов, национализм, нация, многопартийность, Государственная Дума, конституционализм, парламентаризм, монархизм, революция, футуризм, акмеизм, кубизм.



а

**Персоналии:** *Государственные и военные деятели*

С.Ю. Витте, С.О. Макаров, Николай II, В.К. Плеве, П.А. Столыпин.

*Общественные деятели:* Г.А. Гапон, И. Гаспринский, А.И. Гучков, В.И. Засулич, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Н. Милюков, Г.В. Плеханов, В.М. Пуришкевич, Г.Е. Распутин, М.В.Родзянко, Б.В. Савинков, П.Б. Струве, В.М. Чернов, Б.Н. Чичерин, В.В. Шульгин.

*Деятели культуры* А.А. Ахматова, А. Белый, А.Н. Бенуа, Н.А. Бердяев, А.А. Блок, С.Н. Булгаков, И.А. Бунин, Н.С. Гумилев, С.П.Дягилев, М.Н.Ермолова, В.В.Кандинский, К.С. Малевич, О.Э. Манделштам, В.В. Маяковский, Д.С. Мережковский, В.Ф.Нижинский, А.П.Павлова, С.В.Рахманинов, А.Н.Скрябин, К.С.Станиславский, А.А.Ханжонков, М.И. Цветаева, Ф.И.Шаляпин, Ф.А. Шехтель.

*Деятели науки:* Н.Д.Зелинский, Л.П.Карсавин, А.Н.Лодыгин, И.П.Павлов, К.Д. Ушинский, А.А.Шахматов

*Промышленники и меценаты:* А.А.Бахрушин, династия Морозовых, С.И.Щукин.

**События/даты** 1894 – 1917 гг. – годы правления Николая II

1897 г. – введение золотого рубля

1898 г. – образование Московского художественного театра (МХТ)

1904 – 1905 гг. – Русско-японская война

1905-1907 гг. – Первая российская революция

9 января 1905 г. – «Кровавое воскресенье»

17 апреля 1905 г. – Указ Об Укреплении Начал Веротерпимости

14-15 мая 1905 г. – поражение русского флота в Цусимском сражении

6 августа 1905 г. – Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы

5 сентября 1905 г. – заключение Портсмутского мира

7-25 октября 1905 г. – Всероссийская политическая забастовка

17 октября 1905 г. – Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы

9-19 декабря 1905 г. – вооруженное восстание в Москве

11 декабря 1905 г. – закон о выборах в Государственную думу

23 апреля 1906 г. – издание Основных государственных законов

а

27 апреля – 8 июля 1906 г. – деятельность I Государственной думы

9 ноября 1906 г. – начало аграрной реформы П.А. Столыпина

20 февраля – 3 июня 1907 г. – деятельность II Государственной думы и издание избирательного закона 3 июня 1907 г.

1907 г. – окончательное оформление Антанты

1907 – 1912 гг. – работа III Государственной думы

1912 – 1917 гг. – работа IV Государственной думы

**Источники** Дневники императора Николая II. Воспоминания С.Ю. Витте. Материалы всероссийской переписи населения 1897 г. «Развитие капитализма в России» В.И. Ленина. Манифест об усовершенствовании государственного порядка 17 октября 1905 г. Программы политических партий России конца XIX – начала XX вв. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Воспоминания П.Н. Милюкова. «Из моего прошлого: Воспоминания» В.Н. Коковцова. Воспоминания деятелей народнического, земского и революционного движения.

В содержание рабочей программы по истории в части 9 класса включить из федеральной рабочей программы по предмету «История» (далее – ФРП) содержание **учебного модуля «Введение в новейшую историю России».**

Структура и последовательность изучения учебного модуля «Введение в новейшую историю России» (количество часов представлено в соответствии с количеством часов, представленных в конструкторе разработки рабочих программ)

№	Темы курса	Количество учебных часов
1	Введение	1 ч
2	Российская революция 1917—1922 гг.	4 ч
3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5ч
4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999)	3 ч
5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	2 ч
6	Итоговое повторение	2ч
Итого:		17 часов

Таким образом, внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по истории для 9-го класса в части приведения в соответствие с содержанием и планируемыми результатами учебного модуля «Введение в новейшую историю России» федеральной рабочей программы по предмету «История»

а

## 3) Тематическое планирование (272 часа)

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов
	<b>Всеобщая история. История средних веков. (6 класс)</b>	<b>28</b>
<b>1.</b>	<b>Средние века: понятие и хронологические рамки.</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Раннее Средневековье.</b>	<b>7</b>
1	Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 вв.	
2	Возникновение и распад империи Карла Великого	
3	Англия в раннее Средневековье.	
4	Ранние славянские государства.	
5	Христианская церковь в раннее Средневековье.	
6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	
7	Арабы в 6-9 вв.	
<b>3.</b>	<b>Зрелое Средневековье.</b>	<b>12</b>
1	Средневековое европейское общество. Крестьянство, знать и рыцарство.	
2	Города – центры ремесла, торговли, культуры. Облик городов. Быт горожан.	
3	Церковь и духовенство. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследования еретиков.	
4	Крестовые походы: цели, участники, результаты.	
5	Государства Европы в 12-15 вв. Образование централизованных государств в Англии, Франции.	
6	Столетняя война. Жанна д'Арк.	
7	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	
8	Обострение социальных противоречий в 14 веке. (Жакерия, Восстание Уота Тайлера, гуситское движение в Чехии)	
9	Славянские государства и Византия в 14-15 вв.	
10	Образование: школы и университеты. Средневековый эпос.	
11	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения. Гуманизм.	
12	Научные открытия и изобретения	
<b>4.</b>	<b>Страны Востока в Средние века.</b>	<b>5</b>
1	Завоевания турками-османами, управление империей, положение покорённых народов.	
2	Монгольская держава: общественный строй, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями.	
3	Китай: империя, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в средние века.	
4	Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.	
5	Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные ремёсла и искусства.	

<b>5.</b>	<b>Государства доколумбовой Америки.</b>	<b>2</b>
1	Общественный строй. Религиозные верования населения.	
2	Культура. Историческое и культурное наследие Средневековья.	
<b>6.</b>	<b>Повторительно – обобщающий урок по курсу История средних веков.</b>	<b>1</b>
	<b>История России 6 класс. От Древней Руси к Российскому государству VIII – XV вв.</b>	<b>40</b>
<b>1.</b>	<b>Введение. От Древней Руси к Российскому государству VIII – XV вв.</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Восточная Европа в середине I тыс. до н.э.</b>	<b>2</b>
1	Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.	
2	Расселение славян. Хозяйство восточных славян, общественный строй. Княжеская власть, верования.	
<b>3.</b>	<b>Образование государства Русь.</b>	<b>4</b>
1	Образование Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.	
2	Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европой, кочевниками.	
3	Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.	
4	Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.	
<b>4.</b>	<b>Региональный компонент. «Территория Вологодского края в составе Древнерусского государства».</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Русь в конце X – начале XII вв.</b>	<b>5</b>
1	Территория и население государства Русь. Крупнейшие города. Новгород.	
2	Органы власти: князья, посадник, тысяцкий, вече.	
3.	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Русская церковь.	
4.	Общественный строй Руси. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.	
5.	Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами.	
<b>6.</b>	<b>Культурное пространство.</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>Русь в середине XII- начале XIII вв.</b>	<b>5</b>
1.	Формирование системы земель, управляемая князьями: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская.	
2	Земли с особым статусом: Новгородская, Киевская.	
3	Летописи и памятники литературы.	
4	Храмы Северо Восточной Руси.	
5	Государственные и военные деятели: Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Даниил Галицкий.	
<b>8</b>	<b>Русские земли в середине XIII – XIV вв.</b>	<b>5</b>
1	Возникновение Монгольской империи. Завоевание Чингисхана и его потомков.	
2	Система зависимости русских земель от ордынских ханов	
3	Политический строй Новгорода и Пскова.	
4	Александр Невский. Борьба с крестоносцами на северо – западных границах Руси.	
5	Усиление Московского княжества Дмитрий Донской. Куликовская битва. Роль православной церкви в ордынский период.	

<b>9.</b>	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>
<b>10.</b>	<b>Региональный компонент «Вологодский край в середине XIII – XIV вв.».</b>	<b>2</b>
	1 Усиление роль сельского хозяйства в XII – XIII вв.	
	2 Усиление зависимости от Москвы. Города Культура.	
<b>11.</b>	<b>Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв.</b>	<b>2</b>
	1 Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура	
	2 Распад Золотой орды: Казанское, Астраханское, Сибирское, Крымское ханства.	
<b>12.</b>	<b>Культурное пространство.</b>	<b>2</b>
	1 Взаимодействие и взаимовлияние русской культур и культур народов Евразии.	
	2 Летописание, архитектура, изобразительное искусство.	
<b>13.</b>	<b>Формирование единого Русского государства в XV веке.</b>	<b>5</b>
	1 Объединение русских земель вокруг Москвы.	
	2 Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV века	
	3 «Москва – третий Рим» Иван III.	
	4 Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника.	
	5 Перемены в устройстве двора великого князя	
<b>14.</b>	<b>Региональный компонент «Вологодский край в период формирования единого государства XVвек».</b>	<b>1</b>
<b>15.</b>	<b>Культурное пространство.</b>	<b>1</b>
<b>16.</b>	<b>Региональный компонент «Культурное пространство».</b>	<b>1</b>
<b>17.</b>	<b>Повторительно - обобщающий урок по курсу История средних веков.</b>	<b>1</b>
	Всего за год	68
	<b>Всеобщая история. 7 класс.</b>	<b>28</b>
1.	Новое время: понятие и хронологические рамки.	1
<b>2.</b>	<b>Европа в конце XV— начале XVII в.</b>	<b>17</b>
	1. Технические открытия и выход к Мировому океану.	
	2. Встреча миров. ВГО и их последствия.	
	3. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	
	4. Дух предпринимательства преобразует экономику.	
	5. Европейское общество в раннее Новое время.	
	6. Повседневная жизнь.	
	7. Великие гуманисты Европы.	
	8. Мир художественной культуры Возрождения.	
	9. Северное Возрождение.	

	10.Рождение новой европейской науки.	
	11.Начало Реформации в Европе.	
	12.Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	
	13.Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	
	14.Религиозные войны во Франции и укрепление абсолютной монархии.	
	15.Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландия.	
	16.Международные отношения в раннее Новое время.	
	17.Повторение по теме: «Европа в конце XV— начале XVII в.».	
<b>3.</b>	<b>Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.</b>	<b>7</b>
	1.Революция в Англии.	
	2.Путь к парламентской монархии.	
	3.Международные отношения в XVII-XVIII вв.	
	4.Английские колонии в Северной Америке.	
	5.Война за независимость.	
	6.Создание Соединенных Штатов Америки.	
	7.Повторение по теме: «Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.»	
<b>4.</b>	<b>Страны Востока в XVI—XVIII вв.</b>	<b>2</b>
	1.Государства Востока: традиционное общество в эпоху Раннего Нового времени.	
	2.Государства Востока: начало европейской колонизации.	
<b>5.</b>	<b>Повторительно - обобщающий урок.</b>	<b>1</b>
	<b>История России. 7 класс.</b>	<b>40</b>
<b>1.</b>	<b>Россия в XVI веке.</b>	<b>14</b>
	1.Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	
	2.Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.	
	3.Формирование единых государств в Европе и России.	
	4.Внешняя политика Российского государства первой трети XVI века.	
	5.Ливонская война.	

а

	6. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	
	7. Практикум по теме: «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века».	
	8. Внешняя политика России во второй половине XVI века.	
	9. Российское общество XVI века.	
	10. Практикум по теме: «Народы России во второй половине XVI века».	
	11. Опричнина.	
	12. Россия в конце XVI века.	
	13. Церковь и государство в XVI веке.	
	14. Повторение по теме: «Россия в XVI веке».	
<b>2.</b>	<b>Региональный компонент. Наш регион в XVI веке.</b>	<b>3</b>
	1. Социально-экономическое развитие Вологодского края в XVI веке	
	2. Социально-политическая история Вологодского края в XVI веке.	
	3. Культура и быт Вологодского края в XVI веке.	
<b>3.</b>	<b>Смута в России.</b>	<b>3</b>
	1. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII века.	
	2. Смута в Российском государстве.	
	3. Окончание Смутного времени.	
<b>4.</b>	<b>Региональный компонент. Наш регион в Смутное время.</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Россия в XVII веке.</b>	<b>10</b>
	1. Экономическое развитие в XVII веке.	
	2. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	
	3. Изменения в социальной структуре Российского общества.	
	4. Народные движения в XVII веке.	
	5. Восстание С. Разина.	
	6. Россия в системе международных отношений.	
	7. Вхождение Украины в состав России.	
	8. Русская православная церковь в XVII веке.	

а

	9. Практикум по теме: «Народы России в XVII веке».	
	10. Повторение по теме: «Россия в XVII веке».	
<b>6.</b>	<b>Культурное пространство.</b>	<b>5</b>
	1. Практикум по теме: «Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке».	
	2. Русские путешественники и первопроходцы XVII века.	
	3. Культура народов России XVII века.	
	4. Практикум по теме: «Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке».	
	5. Практикум по теме: «Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке».	
<b>7.</b>	<b>Региональный компонент. Наш регион в XVII вв.</b>	<b>3</b>
	1. Социально- политическое развитие Вологодского края в XVII веке.	
	2. Церковь и монастыри Вологодского края в XVI – XVII веках.	
	3. Культура и быт Вологодского края XVII века.	
<b>8.</b>	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1</b>
	Всего за год	68
	<b>Всеобщая история. 8 класс.</b>	<b>25</b>
<b>1.</b>	<b>Эпоха Просвещения.</b>	<b>10</b>
	1 Век Просвещения: развитие естественных наук.	
	2 Французские просветители 18 века.	
	3 Европейская культура 16-18 вв.	
	4 Развитие науки: переворот в естествознании.	
	5 Возникновение новой картины мира.	
	6 Выдающиеся учёные и изобретатели.	
	7 Высокое Возрождение: художники и их произведения.	
	8 Мир человека в литературе раннего Нового времени.	
	9 Стили художественной культуры 17-18 вв. (барокко, классицизм)	
	10 Становление театра.	
<b>2.</b>	<b>Повторно-обобщающий урок по теме «Эпоха Просвещения».</b>	<b>1</b>



<b>3.</b>	<b>Эпоха промышленного переворота.</b>	<b>5</b>
1	Экономическое развитие Европы в 17-18 вв.:	
2	Начало промышленного переворота.	
3	Развитие мануфактурного производства.	
4	Социальное развитие в Европы 17-18 вв.	
5	Положение сословий.	
<b>4.</b>	<b>Повторно-обобщающий урок по теме «Эпоха промышленного переворота».</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Великая Французская революция.</b>	<b>6</b>
1	Французская революция 18 века: причины, участники.	
2	Начало и основные этапы революции	
3	Политические течения и деятели революции.	
4	Программные и государственные документы.	
5	Революционные войны.	
6	Итоги и значение революции.	
<b>6.</b>	<b>Повторительно - обобщающий урок по курсу Всеобщая история – история Нового времени XVIII вв.</b>	<b>2</b>
	<b>История России. 8 класс.</b>	<b>43</b>
<b>1.</b>	<b>Россия в эпоху преобразований Петра I.</b>	<b>3</b>
1	Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII века.	
2	Начало царствования Петра I, борьба за власть.	
3	Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра.	
<b>2.</b>	<b>Экономическая политика.</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Социальная политика.</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Реформы управления.</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Церковная реформа.</b>	<b>1</b>
<b>6.</b>	<b>Оппозиция реформам Петра I.</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>Внешняя политика.</b>	<b>1</b>
<b>8.</b>	<b>Преобразования Петра I в области культуры.</b>	<b>3</b>

	1	Доминирование светского начала в культурной политике. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки.	
	2	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения Перемены в образе жизни российского дворянства.	
	3	Итоги, последствия и значение петровских преобразований.	
<b>9.</b>		<b>Региональный компонент «Вологодский край в эпоху Петра Первого».</b>	<b>1</b>
<b>10.</b>		<b>Повторно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I».</b>	<b>1</b>
<b>11.</b>		<b>После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов».</b>	<b>5</b>
	1	Дворцовые перевороты Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета.	
	2	Приход к власти Анны Иоановны. Роль Бирона, Остермана, Волынского Миниха.	
	3	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.	
	4	Россия в международных конфликтах 1740-1750 –х гг. Участие в Семилетней войне.	
	5	Пётр III. Манифест «О вольности дворянской» Переворот 28 июня 1762 года	
<b>12.</b>		<b>Повторно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I эпоха дворцовых переворотов».</b>	<b>1</b>
<b>13.</b>		<b>Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I</b>	<b>7</b>
	1	Внутренняя политика Екатерины II.	
	2	Национальная политика.	
	3	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне. Роль крепостного строя в экономике страны.	
	4	Внутренняя и внешняя политика. Торговые пути, ярмарки, города.	
	5	Обострение социальных противоречий Чумной бунт в Москве. Восстание Емельяна Пугачёва.	
	6	Внешняя политика России во второй половине XVIII века, её основные задачи. Выход России к Чёрному морю. Присоединение Северного Причерноморья и Крыма.	
	7	Участие России в разделе Речи Посполитой. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова.	
<b>14.</b>		<b>Региональный компонент «Вологодский край в 1760-х – 1790- гг.»</b>	<b>3</b>

	1	Города Вологодского края в XVIII веке: население, характер застройки, городское жильё. Первые школы и училища.	
	2	Деятели русской науки XVIII века выходцы из Вологды. Первые труды по истории края.	
	3	Живопись и иконопись, архитектура, художественные промыслы.	
<b>15.</b>		<b>Россия при Павле I.</b>	<b>2</b>
	1	Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма.	
	2	Причины дворцового переворота 11 марта 1801 года. Ограничение дворянских привилегий.	
<b>16.</b>		<b>Повторно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II и Павле I».</b>	<b>1</b>
<b>17.</b>		<b>Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</b>	<b>6</b>
	1	Литература народов России в XVIII веке. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву»	
	2	Русская культура и культура народов России в XVIII веке.	
	3	Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге.	
	4	Образование в России в XVIII веке. Сословные учебные заведения. Московский университет.	
	5	Русская архитектура XVIII века. Строительство Петербурга.	
	6	Изобразительное искусство в России. Академия художеств в Петербурге.	
<b>18.</b>		<b>Региональный компонент «Культура и быт края в XVIII веке».</b>	<b>1</b>
<b>19.</b>		<b>Народы России в XVIII в.</b>	<b>1</b>
<b>20.</b>		<b>Итоговый контроль.</b>	<b>2</b>
		Всего за год	68
		<b>Всеобщая история 9 класс.</b>	<b>28</b>
<b>1.</b>		<b>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.</b>	<b>5</b>
	1	Империя Наполеона во Франции: внутренняя политика.	
	2	Внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс. Священный союз.	
	3	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США.	
	4	Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения, реформы и	

	революции.	
	5 Консервативные, либеральные, радикальные политические течения и партии; возникновение марксизма.	
<b>2.</b>	<b>Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.</b>	<b>9</b>
	1 Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение. Внутренняя политика.	
	2 Внешняя политика, расширение колониальной империи.	
	3 Франция: Третья республика. Внутренняя политика.	
	4 Внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.	
	5 Образование единого государства в Италии; К Кавур, Дж. Гарибальди.	
	6 Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк.	
	7 Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.	
	8 Соединенные Штаты Америки во второй половине 19 века: экономика.	
	9 Социальные отношения Север и Юг. Гражданская война (1861-1865 гг.) А. Линкольн.	
<b>3.</b>	<b>Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Страны Азии в XIX в.</b>	<b>3</b>
	1 Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ.	
	2 Индия: распад державы Великих Моголов, Китай: империя Цин.	
	3 Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.	
<b>5.</b>	<b>Война за независимость в Латинской Америке.</b>	<b>1</b>
<b>6.</b>	<b>Народы Африки в Новое время</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>Развитие культуры в XIX в.</b>	<b>2</b>
	1 Образование. Научные открытия и технические изобретения.	
	2 Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Кинематограф. Деятели культуры: жизнь и творчество.	
<b>8.</b>	<b>Международные отношения в XIX в.</b>	<b>1</b>
<b>9.</b>	<b>Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.</b>	<b>1</b>

<b>10.</b>	<b>Мир в 1900—1914 гг.</b>	<b>3</b>
1	Европа и США в 1900-1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд, Джордж.	
2	Страны Азии и Латинской Америки в 1900-1917 гг.: подъём освободительных движений в колониальных и зависимых странах.	
3	Революции первых десятилетий 20 века в странах Азии (Турции, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910-1917 гг.	
<b>11.</b>	<b>Повторительно - обобщающий урок по курсу Всеобщая история 19 начало 20 века.</b>	<b>1</b>
	<b>История России 9 класс.</b>	<b>40</b>
<b>1.</b>	<b>Александровская эпоха: государственный либерализм</b>	<b>6</b>
1	Российская империя в XIX – XX вв.	
2	Проекты либеральных реформ Александра I. Негласный комитет. Реформы государственного управления М.М. Сперанский.	
3	Война со Швецией 1809 г., присоединение Финляндии, война с Турцией и Бухарестский мир 1812 года.	
4	Отечественная война 1812 года – важнейшее событие российской и мировой истории XIX века.	
5	Венский конгресс и его решения. Возрастание роли России после победы над Наполеоном.	
6	Тайные организации: Северное и Южное общество Восстание декабристов 14 декабря 1825 года.	
<b>2.</b>	<b>Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.</b>	<b>4</b>
1	Экономическая политика Николая I.	
2	Государственная регламентация общественной жизни. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселёва 1837 – 1841 гг.	
3	Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность»	
4	Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.	
<b>3.</b>	<b>Региональный компонент «Наш край в политической жизни России в первой половине 19 века».</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Крепостнический социум. Деревня и город.</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Культурное пространство империи в первой половине XIX в.</b>	<b>1</b>

<b>6.</b>	<b>Пространство империи: этнокультурный облик страны.</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли.</b>	<b>2</b>
1	Западное просвещение. «Золотой век» дворянской культуры.	
2	Общественная жизнь в 1830-1850 гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения.	
<b>8.</b>	<b>Россия в эпоху реформ Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.</b>	<b>5</b>
1	Реформы 1860 – 1870 гг.	
2	Крестьянская реформа 1861 года и её последствия.	
3	Земская, городская, судебная, военная реформы	
4	Внешняя политика империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии.	
5	Россия и Балканы. Русско – турецкая война 1877 – 1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.	
<b>9.</b>	<b>«Народное самодержавие» Александра III.</b>	<b>2</b>
1	Идеология самобытного развития России.	
2	Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику.	
<b>10.</b>	<b>Региональный компонент «Наш край во второй половине 19 века».</b>	<b>2</b>
1	Приезд Александра I в Вологду и подготовка реформ (крестьянской, городской, судебной, земской).	
2	Появление общественных движений в Вологодском крае.	
<b>11.</b>	<b>Культурное пространство империи во второй половине XIX в.</b>	<b>2</b>
1	Культура и быт народов России во второй половине XIX века.	
2	Достижения российской науки, литературы, архитектуры, живописи музыки, театра. Создание Российского исторического общества.	
<b>12.</b>	<b>Этнокультурный облик империи.</b>	<b>1</b>
<b>13.</b>	<b>Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.</b>	<b>2</b>
1	Общественная жизнь в 1860-1890 гг.	
2	Народничество и его значение. Распространение марксизма и	

а

	формирование социал-демократии. I съезд РСДРП.	
<b>14.</b>	<b>Кризис империи в начале XX века.</b>	<b>2</b>
	1 Экономический рост. Промышленное развитие. Урбанизация и облик городов. Аграрный вопрос.	
	2 Формирование новых социальных страт. Буржуазия и рабочие. Национальная политика.	
<b>15.</b>	<b>Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма.</b>	<b>2</b>
	1 Николай II. Предпосылки Первой российской революции. «Кровавое воскресенье». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 года.	
	2 Формирование многопартийной системы, политические партии. Деятельность I и II Государственной Думы: итоги и уроки.	
<b>16.</b>	<b>Общество и власть после революции.</b>	<b>2</b>
	1 Уроки революции. П.А. Столыпин.	
	2 Обострение международной обстановки. Россия в преддверии мировой катастрофы.	
<b>17.</b>	<b>«Серебряный век» российской культуры.</b>	<b>1</b>
<b>18.</b>	<b>Региональный компонент «Наш край в начале XX века».</b>	<b>2</b>
	1 Первая российская революция 1905-1907 гг. в Вологодском крае.	
	2 Общество и власть в Вологодском крае после революции.	
<b>19</b>	<b>Введение в новейшую историю России</b>	<b>1</b>
	Российская революция 1917—1922 гг.	<b>4</b>
	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	<b>5</b>
	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999)	<b>3</b>
	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	<b>2</b>
	Итоговое повторение	<b>2</b>
<b>20</b>	<b>Итоговый контроль.</b>	<b>1</b>
	Всего за год	<b>85</b>

a