

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024 года

Утвержден  
Приказ №74 от 30.08.2024 года  
И.о. директора школы  
Н.В.Герасимовская



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**основного общего образования муниципального**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Морозовская школа»**  
**для обучающихся с ОВЗ**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

### *I. Нормативно-правовая основа учебного плана*

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 24.11. 2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Зарегистрировано в Минюсте РФ от 21.03.2023 года регистрационный номер 72654.

- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.) № 2.4.3648-20;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного

срока использования исключенных учебников

-Приказа Министерства Просвещения РФ от 01.02.2024 года №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024 года №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарегистрирован 15.08.2024 года №79163)

-Устава образовательной организации МБОУ «Морозовская школа»

## ***II. Организация учебного процесса***

Учебный год в МБОУ «Морозовская школа» начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 год.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Общая продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Учебный год разделен на IV учебных четверти. Образовательный процесс строится в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебных занятий 09.00 часов. Продолжительность каждого урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 7- 9 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия распланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и

последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3,5 ч.

### ***III. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования***

Учебный план сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);  
иностранные языки (иностранный язык (английский));

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (Труд (технология));

основы безопасности и защиты родины (основы безопасности и защиты Родины)

физическая культура (физическая культура)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

### **Целевое предназначение предметных областей**

Изучение предметной области «**Русский язык и литература**» (Русский язык, Литература) - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю

культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **Иностранные языки** (Иностранный язык (английский)) должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика) должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в

повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** (История, Обществознание, География) должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (Основы духовно – нравственной культуры народов России) должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** (Физика, Биология, Химия) должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий,

основанных на межпредметном анализе учебных задач. Предметные результаты изучения предметной области "Естественно-научные предметы" должны включать:

Физика:

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; владение доступными методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.**

Химия:

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в химии.**

Изучение предметной области «Искусство» (Изобразительное искусство, Музыка) должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «Технология» (Труд (технология)) должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения

прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура»** (Физическая культура) должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

Изучение предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»** (Основы безопасности и защиты Родины) должно обеспечить формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметы учебного плана представлены следующим образом:

### **Обязательная часть**

В учебном плане 5-9 общеобразовательных классов представлены

все предметы обязательной части.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Учебные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), а также на основании решения педагогического совета школы (Протокол №1 от 30 августа 2024 года) отведены на реализацию учебных курсов:

\*истоки (5 класс) – 0,5 часа

\*истоки (6 класс) – 0,5 часа

\*истоки (7 класс) – 0,5 часа

\*истоки (8 класс) – 0,5 часа

\*ОБЗР (7 класс) – 0,5 часа

\*проектная деятельность через резьбу по дереву (5 класс) – 1 час

\*Учебный курс оригами (5 класс) – 0,5 часа

\*Учебный курс оригами (6 класс) – 0,5 часа

\*Учебный курс по русскому языку «На пути к грамотности» (8 класс) – 1 час

\*Учебный курс по математике «С математикой на Я» (7 класс) – 1 час

\*Учебный курс по географии «Занимательная география» (8 класс) – 0,5 часа

\*Изучение предмета «Новейшая история» (9 класс) – 0,5 часа

\*Учебный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку» (9 класс) – 0,5 часа.

В муниципальное общеобразовательное учреждение "Морозовская школа" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последних двух учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное учреждение "Морозовская школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предмет ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется по пятибальной системе.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО ЗПР. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП ООО ЗПР.

В плане внеурочной деятельности 5 класса выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

1. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – (2 часа) по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в

психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации.

2. Занятия с учителем-дефектологом (2 часа) по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

3. Коррекционный курс «Ритмика» (1 час) осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с ЗПР .

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

## Недельный учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4

Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
	Учебный курс оригами	0,5	0,5				
	Истоки	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Основы безопасности и защиты Родины			0,5			
	Проектная деятельность через резьбу по дереву	1					
	Учебный курс по математике «С математикой на Я»			1			
	Учебный курс по русскому языку «На пути к грамотности»				1		
	Учебный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку»					0,5	
	Учебный курс по географии «Занимательная география»				0,5		
	Введение в новейшую историю России					0,5	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	33	<b>157</b>
Коррекционно – развивающая область						
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	2	<b>10</b>
коррекционно-развивающие занятия с учителем- дефектологом	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	2	<b>10</b>
ритмика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	1	<b>5</b>