

Принято решением  
Педагогическим  
советом  
Протокол №1 от  
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

И.О. Директора

Герасимовская Н.В.  
Приказ № 66 от 31.08.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной общеобразовательной программы основного общего**  
**образования муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Морозовская школа»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *1. Нормативно-правовая основа учебного плана*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями) "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с последующими изменениями и дополнениями)

3. Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

5. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования

## ***II. Организация учебного процесса***

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели. Окончание учебного года по графику работы школы. Общая продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Учебный год разделен на IV учебных четверти. Образовательный процесс строится в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение одну смену осуществляется с 09.00 до 15.00. Начало учебных занятий 09.00. Продолжительность каждого урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 7- 9 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия распланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3,5 ч.

## ***III. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования***

Данный учебный план составлен для 6-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО 2010 года. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));

иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (английский));

общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история; обществознание; география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

### **Целевое предназначение предметных областей**

Изучение предметной области «**Русский язык и литература**» (Русский язык, Литература) - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого

общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **"Родной язык и родная литература"** (родной язык (русский), родная литература (русская) должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и

единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **Иностранные языки** (Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)) должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** (Математика) должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** (История России. Всеобщая история, Обществознание, География) должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**По учебному Плану ООП ООО (для 9 класса) в содержание рабочей программы учебного предмета История России. Всеобщая история включен модуль Новейшая история (17 часов), изучаемый за счет Части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики,

культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** (Физика, Биология, Химия) должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** (Изобразительное искусство, Музыка) должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей

обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметы учебного плана представлены следующим образом:

### **Обязательная часть**

В учебном плане 9 общеобразовательных классов представлены все предметы обязательной части.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Для подготовки детей к осознанному выбору обучения добавлен 1 час на учебный курс «Углубление основного курса по математике» и 0,5 часа на изучение предмета «Новейшая история».

Задачи курсов данного типа:

Дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету.

Уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне.

Создать условия для подготовки к экзаменам.

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Формы контроля
		VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	<b>3</b>	к.д.
	Литература	3	2	2	<b>3</b>	н.ч.
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	к.д.
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	н.ч.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	<b>3</b>	к.р.
	Второй иностранный /французский язык/		1	2	<b>2</b>	к.р.
Математика и информатика	Математика	5				
	Алгебра		3	3	<b>3</b>	к.р.
	Геометрия		2	2	<b>2</b>	к.р.
	Информатика		1	1	<b>1</b>	к.р.
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	<b>2</b>	к.р.
	Обществознание	1	1	1	<b>1</b>	п.
	География	1	2	2	<b>2</b>	к.р.
ОДНКНР	Основы духовно нравственной культуры народов России	0,5				
Естественно - научные предметы	Физика		2	2	<b>2</b>	к.р.
	Химия			2	<b>2</b>	к.р.
	Биология	1	1	2	<b>2</b>	к.р.
Искусство	Музыка	1	1	0,5		
	Изобразительное искусство	1	1	0,5		
Технология	Технология	2	2	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	0,5	0,5		
	Физическая культура	2	2	2	<b>2</b>	з.
<b>Обязательная часть</b>		<b>29</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>31</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Истоки	0,5	0,5	0,5		

	учебный курс «Углубление основного курса по математике»				<b>1</b>	
	Новейшая история				<b>0,5</b>	
		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	
<b>Максимальный объем учебной аудиторной нагрузки обучающихся</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

## Промежуточная аттестация

Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

Итоговые оценки за четверть выставляются в баллах с учетом всех текущих аттестаций за данный период по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и включает годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Итоговая (годовая) отметка по учебному предмету выставляется учителем с учетом отметок за четверти.

Государственная итоговая аттестация по завершении основного общего образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Образовательное учреждение на уровне основного общего образования может организовывать учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При прохождении промежуточной аттестации экстернами, находящимися на семейном обучении, форму промежуточной аттестации в виде контрольной работы выбирает школа совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

При разработке учебного плана, изменения количества учебных часов на изучение вышеуказанных предметов согласовано с запросами учащихся и родителей (законных представителей), учитывался контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-техническая база школы.