

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вологодская область

Верховажский муниципальный округ

МБОУ «Морозовская школа»

Принято решением
Педагогическим
советом
Протокол №1 от
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

И.О. Директора


Герасимовская Н.В.
Приказ № 66 от 31.08.2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юный краевед» 1 класс

Рабочую программу составила

Кашинцева О. В.

учитель биологии и химии

Морозово 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юный краевед» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 14 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность программы

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Практика работы в начальной школе, беседы с учащимися, наблюдения свидетельствуют, что экскурсионно-краеведческая работа в классе проводится в рамках изучения предмета «Окружающий мир», но не удовлетворяет интересы учащихся. Анализ интересов младших школьников показал, что знакомство с прошлым и настоящим родного края, его историей и культурой необходимо продолжить во внеурочное время. Это послужило поводом для разработки программы «Юный краевед».

Новизна

Программа кружка по краеведению «Юный краевед» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами села; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем селе; поиска нужной информации о родном крае, людях, внесших вклад в развитие и историю села.

Цель программы: - организация изучения родного края через охват взаимосвязей между природой, населением и хозяйством, направленного на воспитание ключевых ценностных ориентаций учащихся и их всестороннее развитие.

Задачи программы:

образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

развивающие:

- развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- сформировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Общая характеристика

Программа кружка «Юный краевед» рассчитана на учащихся 1 класса общеобразовательных учебных заведений. Она является первым этапом географического образования и основой для дальнейшего развития природоведческих знаний учащихся.

Занятия проводятся во внеурочное время, 1 раз в неделю, всего - 34 часа.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- основы социально-критического мышления;
- знание основ здорового и безопасного образа жизни;
- - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Юный краевед» является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;

- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Ожидаемый результат:

- знать особенности родного края;
- гордиться своей малой Родиной;
- научиться пользоваться с источниками информации, работать в архиве, библиотеке, Интернете;
- создавать собственные исследовательские проекты;
- научиться выступать с докладом перед своими одноклассниками.

Содержание программы

Вводное занятие: что такое краеведение – 1 час

Природа моего края (10 часов)

Правила поведения в природе. Техника безопасности.

Экскурсия «Осенние явления в природе»

Поверхностные воды нашей местности. Экскурсия на реку Пежма.

Хвойные и лиственные растения нашей местности. Сбор материала для гербария

Практическая работа №3. Изготовление гербария «Лиственные растения»

Животные нашей местности

Практическая работа №4. Растения и животные района, занесенные в Красную книгу Вологодской области

Я и моя семья (5 часов)

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Традиции моей семьи.

Практическая работа №1 «Составление генеалогического древа.»

Моя малая родина (5 часов)

Расположение Верховажского района на карте. История заселения района. Героическая роль района в военных событиях прошлого века. Происхождение географических названий. Государственные символы России, Вологодской области, Верховажского района.

Практическая работа №2. Нахождение на карте Вологодской области Верховажского района.

Экскурсия в школьный краеведческий музей.

Наша школа(4 часа)

Знакомство с историей школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Наша школа в годы Великой Отечественной войны. Ими гордится моя школа. Традиции моей школы.

Население (7 часов)

Численность и национальный состав Верховажского района.

Обычаи и традиции русского народа(на примере Верховажского района).

Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.

Народные ремесла и промыслы. Устное народное творчество. Народные праздники.

Хозяйство (4 часа)

Виды хозяйственной деятельности Верховажского района и села Морозово

Отрасли сельского хозяйства. Экскурсия на предприятие

Встреча с людьми разных профессий

Итоговое занятие .Конкурс «Лучший краевед»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Планируемая дата	Примечание
Природа моего края(10 ч.)			
1	Правила поведения в природе. Техника безопасности.		
2	Экскурсия «Осенние явления в природе» Сбор листьев для гербария.		
3	Лист под микроскопом. Узнаем, почему листья зелёные		Использование цифрового микроскопа.
4	Хвойные и лиственные растения нашей местности. Рассматривание хвои под микроскопом.		Использование цифрового микроскопа.
5	Практическая работа №2. Изготовление гербария «Лиственные растения»		
6	Животные большие и маленькие. Кто такие одноклеточные животные? Одноклеточные животные под микроскопом.		Использование цифрового микроскопа.
7	Практическая работа №3. Растения и животные района, занесенные в Красную книгу Вологодской области		

8	Народные приметы и местные признаки погоды		
9	Уникальные природные объекты Вологодской области.		
10	Культурные растения нашей местности.		
Я и моя семья(5 ч.)			
11	Вводное занятие: что такое краеведение.		
12	Я и моё имя		
13	Корни моей семьи		
14	Моя родословная. <i>Практическая работа №1.</i> <i>Составление генеалогического древа</i>		
15	Традиции моей семьи		
Моя малая родина(5 ч.)			
16	Верховажский район – частица России. <i>Практическая работа №2.</i> <i>Нахождение на карте Вологодской области Верховажского района.</i>		
17	Моя малая родина – Морозово..		
18	<i>Экскурсия</i> в школьный музей на тему «История возникновения моего села»		
19	Достопримечательности моего села.		
20	Экскурсия в Храм покровы пресвятой Богородицы. История постройки храма.		
Наша школа(4 ч.)			
21	Знакомство с историей школы.		
22	Школьный архив. Наша школа в годы Великой Отечественной войны.		
23	Ими гордится моя школа.		
24	Встреча с Ветеранами педагогического труда нашей школы.		
Население(6 ч.)			
25	Численность и национальный состав Верховажского района.		
26	Обычаи и традиции русского народа(на примере Верховажского района).		
27	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.		
28	Народные ремесла и промыслы.		
29	Устное народное творчество.		
30	Народные праздники.		
Хозяйство(4 ч.)			
31	Виды хозяйственной деятельности Верховажского района и села Морозово		

32	Отрасли сельского хозяйства.		
33	Экскурсия на предприятие		
34	Конкурс «Юный краевед» (презентация работ). Итоговое занятие		

Литература

1. Герои Вологодчины: энциклопедический словарь биографий (редколлегия Кувшинников О.А) 2 -е изд. Дополненное. Вологда: ВОИЦ, 2015 год.

2.Знешь ли ты свой край? Краеведческая викторина. Н. П. Антипов, Н.Д. Авдошенко. Северо — Западное книжное издательство 1960 год.

3.Доброе слово. Книга по литературному краеведению для внеклассного чтения в начальной школе. Армеева. В.И., Армеева И.А. Вологда «Ворота севера»2001 год.

4.Родной край. Книга для младших школьников. Л.И. Буров,М.Е. Гриценко.М. Технологическая школа бизнеса 1998 год.

5.Край мой Верховажский. Буклет.

6. Охраняемые природные территории Вологодской области. Буклет.

7. Важский край в истории России: прошлое и настоящее. Село Верховажье 2002 год.

8. Красная книга Вологодской области. Вологда 2004 год.

9. География России: энциклопедический словарь/ под ред. А. П. Горкина. – М,1998. – 606 с.

10. Города России: энциклопедия/под ред. Г. М. Лаппо. – 1994. – 540 с.